

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением отдельных предметов»**

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
(протокол от 15.04.2024 №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.С. Ковалёва
Приказ №50 от 17.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год**

Гатчина
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления	12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
Раздел 4. Организация учебного процесса	51
Раздел 5. Востребованность выпускников	60
Раздел 6. Кадровое обеспечение	63
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	64
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	69
Раздел 9. Материально-техническая база	74
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	79
Заключение	91
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	93
ПРИЛОЖЕНИЯ	101

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее Школа) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Гатчинского муниципального района в целом об основных особенностях и результатах образовательной деятельности и развития образовательной организации, стать основой для планирования и совершенствования дальнейшей деятельности.

Отчёт о результатах самообследования составлен на основе процедуры оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проведённой образовательной организацией в рамках управления качеством образования, в соответствии с требованиями **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Постановления правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов» на основе объективной самооценки её содержания, условий и достигнутых результатов.

Задачи самообследования

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- определить степень соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации, ФГОС, ФОП, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- осуществить рефлексивную оценку результатов деятельности педагогического коллектива;
- информировать общественность о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделить существующие проблемные области, нуждающиеся в улучшении;
- определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации;
- способствовать осознанию педагогическим коллективом поставленных целей и задач, способов и меры их достижения в развитии образовательной организации.

Способы и методы получения информации:

В проведении самообследования использовались следующие методы:

1. Качественная и количественная обработка информации;
2. Экспертная оценка (включая экспертирование документов);
3. Анкетирование, опрос участников образовательных отношений, экспертная, независимая оценка.

Отчёт о результатах самообследования составлен на основе данных внутренней системы оценки качества образования, анализа деятельности педагогического коллектива, результатов внешних мониторингов качества образования, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результатов олимпиад, конкурсов различных уровней, воспитательной работы в образовательной организации, анкетирования субъектов образовательных отношений, социальных опросов, а также информации о других направлениях деятельности.

Процедура самообследования и подготовка отчёта о его результатах осуществлены **рабочей группой** в следующем составе:

Руководитель рабочей группы: Н.С. Ковалёва, директор школы

Члены рабочей группы:

1. Т.Б. Юрко, заместитель директора по УВР;
2. И.Б. Липский, заместитель директора по УВР;
3. С.Е. Кучер, руководитель школьного кванториума
4. А.С. Архипова, заместитель директора по ВР;
5. И.И. Павлова, заместитель директора по информатизации;
6. С.Н. Ионова, заместитель директора по АХЧ;
7. В.А. Емельянова, педагог – библиотекарь;
8. Т.Б. Ермоленко, социальный педагог;
9. Е.Н. Ботнар, педагог-психолог;

Основные направления деятельности школы в 2023 году

- 1) Обеспечение качественных условий для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в безопасной образовательной среде, с учётом перехода на Федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и реализации новой программы развития в контексте «Школа Минпросвещения России».
- 2) Совершенствование школьного технопарка «Кванториум» в рамках реализации ведущих проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»;
- 3) Дальнейшее развитие системы профориентационной деятельности, в том числе направленной на повышение престижа педагогических профессий в Год педагога и наставника;
- 4) Повышение компетентности педагогического коллектива в области освоения обновлённых ФГОС, формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
- 5) Совершенствование материально-технической базы школы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
Год основания	1960 год
Миссия образовательной организации	Обеспечение гармонического развития, самоопределения и самореализации личности в системной деятельности по освоению образовательных программ для достижения социализации в современном мире и личного счастья.
Образовательные цели	<ul style="list-style-type: none">– обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;– достижение качественных результатов освоения программ всех уровней образования;– предоставление материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических и кадровых условий, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;– непрерывное совершенствование качества образования обучающихся и профессионального мастерства педагогов за счёт развития современной мотивирующей образовательной среды.
Принципы стратегического развития	<ul style="list-style-type: none">– принцип прозрачности и открытости образования;– принцип саморазвития и постепенного роста;– принцип вовлечения в управление образовательной организацией всех субъектов образовательных отношений: учителей, родителей, обучающихся;– принцип объективности оценки деятельности участников образовательных отношений на основе внешнего и внутреннего мониторинга качества образования;– принцип творческого подхода к образовательной деятельности, прогнозированию и разрешению возможных проблем.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Направление деятельности	Образование	Стаж		Категория	
					адм.	пед.	адм.	пед.
	Директор	Ковалёва Н.С.	- обеспечение функционирования образовательной организации по всем направлениям; осуществление координации работы, административной, хозяйственной, учебной и воспитательной деятельности; - создание условий для правильного осуществления правил и технических норм по безопасности в ОО.	Высшее, учитель физики (переподготовка по специальности «Управление в образовании»)	20	41	соотв.	высш.
	Зам. директора по УВР	Юрко Т.Б.	- организация учебно-воспитательного процесса в школе; - методическое руководство педагогическим коллективом; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.	Высшее, учитель русского языка и литературы (переподготовка по специальности «Управление в образовании»)	15	38	соотв.	высш.
	Зам. директора по УВР	Липский И.Б.	- организация учебно-воспитательного процесса в школе; - методическое руководство педагогическим коллективом; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.	Высшее, учитель биологии (переподготовка по специальности «Управление в образовании»)	3	20	соотв.	высш.
	Зам. директора по ВР	Архипова А.С.	- организация воспитательного процесса в	Высшее, экономист (переквалифик	1	11	соотв.	высш.

			<p>школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство работой, психолога, социального педагога и классных руководителей; - обеспечение использования и совершенствования методов организации воспитательного процесса и современных воспитательных технологий. 	<p>ация – учитель математики, «Управление в образовании»)</p>				
	Зам. директора по информатизации	Павлова И.И.	<ul style="list-style-type: none"> - организация информатизации образовательного процесса; - координирование действий педагогов в использовании современных образовательных технологий, ЦОР и ЭОР; - осуществление технического сопровождения внутришкольной оценки качества образования. 	<p>Высшее, учитель информатики и математики (переподготовка по специальности «Управление в образовании»)</p>	13	13	соотв.	высш.
	Зам. директора по АХР	Ионова С.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - поддержание порядка, обеспечение сохранности имущества и оборудования образовательного учреждения; - руководство, контроль, организация административно-хозяйственного процесса в соответствии с установленным режимом работы школы. 	<p>Высшее, менеджмент в управлении организацией</p>	4	общий – 25, пед. – нет	соотв.	–
	Зам. директора по безопасности	Шаляпин Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной 	<p>Высшее, учитель истории и обществознания (переподготовка по специальности «Управление в образовании»)</p>	5	28	соотв.	высш.

			<p>деятельности;</p> <p>- регулирование деятельности всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения.</p>					
	<p>Зам. директора по УВР, руководитель кванториума</p>	<p>Кучер С.Е.</p>	<p>- организация деятельности кванториума;</p> <p>- координирование внеурочной деятельности педагогов;</p> <p>- обеспечение участия кванториума в конкурсном и олимпиадном движении, чемпионатах по техническому творчеству;</p> <p>- осуществление сетевого взаимодействия в учреждениях общего и дополнительного образования.</p>	<p>Высшее, учитель физики (переподготовка по специальности «Управление в образовании»)</p>	<p>9</p>	<p>17</p>	<p>соотв.</p>	<p>высш.</p>

1.3. Сведения об основных нормативных документах

<p>Учредитель</p>	<p>МО «Гатчинский муниципальный район» в лице администрации Гатчинского муниципального района</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Ковалева Нина Сергеевна</p>
<p>Организационно-правовая форма</p>	<p>Муниципальное учреждение</p>
<p>Устав образовательного учреждения</p>	<p>Утвержден постановлением Администрации муниципального образования от «15»марта 2018 года № 946</p>
<p>ОГРН</p>	<p>1024701245030</p>

ИНН	4705016310
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	47 003093292 от 24.04.2012
Свидетельство о государственной регистрации права	47-АБ 257380 от 30.11.2011
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	47 001588837 от 21.11.2002
Свидетельство о землепользовании	47-АБ 257379 от 30.11.2011
Акт о приёмке собственности в оперативное управление	Акт о приёмке собственности в оперативное управление от 15.12.2004. Постановление Главы МО «Город Гатчина» ЛО №544 от 08.12.1997
Лицензия	№ 643-16 от 07.11.2016г. Серия 47ЛО01 № 0001922
Перечень образовательных программ ведения образовательной деятельности	https://school9-gtn.lo.eduru.ru/d/struktura_4
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 005-16 ль 12.01.2016 серия 47ЛО01 0000535
Адрес электронной почты	gatschool9@gtن.lokos.net
Адрес сайта в Интернете	http://school9-gtn.lo.eduru.ru/
Контакты	(8-81371)32-429; (8-81371)30-040
Юридический адрес	188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Киргетова, д. 28.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

Школа осуществляет деятельность на основе принципов, закреплённых в ФЗ «Об образовании»: приоритете общечеловеческих ценностей, гуманистического

характера образования, его доступности и бесплатности, сохранения единства федерального культурного и образовательного пространства, принципа преемственности образовательных программ и др.

Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы школы, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности, на момент самообследования образовательной организации актуальны, соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Рекомендации:

Корректировать нормативно-правовую базу деятельности образовательной организации в связи с переходом на Федеральные образовательные программы, обновлённые Федеральные образовательные стандарты в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Оказывает помощь в организации образовательного процесса, деятельности учащихся и педагогов учреждения, улучшение условий их труда. Содействует в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий, благоустройстве помещений и территории.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет старшекласников	Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает и анализирует интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. Организует различные мероприятия внеучебной и досуговой деятельности.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В 2023 году управление школой осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления директором школы, управляющим, попечительским и педагогическим советом. Высшим органом управления являлось общее собрание работников образовательной организации. Таким образом, структура управления школой сохранилась в том виде, который определен Уставом образовательного учреждения, соответствовала компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям (Приложение 1).

В 2023 году были созданы и осуществляли свою деятельность рабочие группы по переходу на Федеральные образовательные программы (далее ФОП) и обновлённые федеральные государственные стандарты (далее ФГОС), по проблемам формирования у учащихся функциональной грамотности, по подготовке педагогических советов и методических семинаров. Администрация школы проводила большую работу по сплочению педагогического коллектива в системной деятельности по повышению качества образования в коллективных, групповых и индивидуальных формах.

Все члены административной команды имеют высшее образование, своевременно один раз в три года осуществляют курсовую подготовку в области управленческой деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В 2023 году курсы повышения квалификации прошли директор школы по управлению образовательным процессом в области работы с одарёнными детьми, 2 заместителя директора по УВР в области перехода на обновлённые стандарты, организации освоения функциональной грамотности, заместитель по ВР в области повышения качества классного руководства в детском коллективе.

Системность и коллегиальность в работе административной команды способствовали эффективной организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные программы и освоения обновлённых ФГОС.

В 2023 году продолжилась работа по включению школьников в управление образовательным учреждением, развитию их социальной активности и ответственности. В 2023 году совет обучающихся, как орган ученического самоуправления, выражал интересы учащихся всех уровней обучения.

В целях учета мнений обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действовал общешкольный Родительский комитет.

2.2. Система управления

Приоритетной задачей управления в истекшем году было обеспечение перехода образовательной организации на ФОП, дальнейшее освоение обновлённых ФГОС в 1-7 и 10 классах, интенсификация воспитательной деятельности в части гражданского и патриотического воспитания, дальнейшее расширение возможностей профориентации, совершенствование деятельности кванториума и детских объединений по интересам.

В 2023 году в системе управления Школой использовались как очные, так и дистанционные и смешанные формы работы с сотрудниками. Сложившаяся система управления школы отражала как вертикальные, так и горизонтальные связи, взаимодействие различных субъектов образовательных отношений.

Система управления образовательной организацией строилась в 2023 году на кооперации деятельности всех субъектов государственно-общественного управления. С января 2023 года школа применяет государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») для организации образовательного процесса и внутришкольной коммуникации сотрудников. Использование образовательных контентов системы послужило повышению качества образования, оптимизации внутрикорпоративных коммуникаций, упростило педагогам подбор наглядных и контрольно-оценочных материалов к урокам и занятиям внеурочной деятельности.

На заседания органов государственно-общественного управления выносились вопросы согласования локальных нормативных актов в рамках

своей компетенции, функционирования школы в режиме перехода на ФОП и обновлённые ФГОС, расширения деятельности школьного кванториума, вопросы профильного обучения, профориентации, сетевого взаимодействия, реализации программы воспитания, волонтерства и др.

В 2023 году в школе проведено 4 заседания управляющего совета, 2 заседания попечительского совета, 9 педагогических советов, из них 5 по методическим темам повышения педагогического мастерства:

1. «Образовательная среда, которую мы создаём: использование современных технологий, ЦОР и ЭОР в школе» (январь 2023)
2. «Системно-деятельностный подход к организации урочной и внеурочной работы в школе. Обмен опытом педагогов» (март)
3. «Система работы учителей по преодолению трудностей в обучении детей разных категорий, в том числе с ОВЗ» (май 2023)
4. «Ключевые идеи развития школы в контексте ФГОС и ФОП» (сентябрь 2023)
5. «Реализация ФОП: задачи и перспективы» (ноябрь 2023).

На педагогических советах рассматривались текущие вопросы, которые требовали оперативных аналитико-коррекционных управленческих решений:

- анализ внутренней оценки качества образования;
- анализ результатов пробных экзаменов и ВПР;
- обеспечение преемственности между уровнями образования в школе;
- целесообразность перевода учащихся на обучение по адаптированным программам;
- проблемы наставничества, аттестации учителей в работе методических объединений;
- проблемы необъективного оценивания обучающихся и отсутствия корреляции результатов оценочных процедур.

Активная деятельность органов государственно-общественного управления позволила образовательной организации в 2023 году:

- принять новую программу развития школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- приступить к реализации ФОП, обновлённых ФГОС в 1-7 и 10 классах; эффективно использовать подсистему «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области»;

- активизировать работу методических объединений с учителями по объективной оценке результатов обучения;
- ввести в действие новые локальные акты , которые определяют функционирование и развитие школы в контексте ФОП и обновлённых ФГОС;
- приступить к реализации новых рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- принять другие управленческие решения как стратегического, так и тактического характера.

На общем собрании работников школы рассматривались вопросы изменений в Трудовом Кодексе, обсуждалось соглашение администрации и работников школы по улучшению условий труда на 2023 год.

С целью улучшения условий труда работников школы общим собранием внесены изменения в следующие локальные акты:

- Положение о конфликте интересов работников
- Правила внутреннего трудового распорядка .

С целью улучшения условий обучения в школе в 2023 году внесены изменения в следующие локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для учащихся,
- Положение о порядке приема детей в МБОУ «Гатчинская СОШ9»;
- Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся МБОУ;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Принятые школой в пределах своей компетенции нормативно-правовые документы обеспечивали функционирование и развитие образовательного учреждения, соответствовали требованиям законодательства в сфере образования.

В соответствии с Программой развития школы одной из приоритетных целей развития системы управления является совершенствование механизмов управления образовательной организацией путем проектно-целевого управления качеством образования, цифровизации управленческих процессов, введения в практику ФГИС «Моя школа» как системы единого доступа для

всех участников образовательного процесса. Все чаты, административный, учительский, родительский в 2023 году переведены на платформу «Сферум».

В 2023 году в связи с переходом на ФОП, с реализацией государственной политики в сфере цифровой трансформации школы, необходимостью создания востребованной воспитательной среды для реализации современной молодежной политики управление образовательным учреждением находилось в режиме развития.

В 2023 году школа повторно прошла процедуру самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения Россия», согласно которой определён уровень освоения её модели как высокий – 192 балла, для сравнения – в 2021 был достигнут средний уровень в 106 баллов, что говорит о большой проведённой за 2 года работе по совершенствованию системы управления школой, образовательным процессом и совершенствованием материально-технической базы. На основе проведённой диагностики и анализа различных сторон деятельности школой была принята новая программа развития с учётом рекомендаций для создания полной модели «Школы Минпросвещения России».

В 2023 году школа освоила практику деятельности на платформе ФГИС «Моя школа», все учителя и ученики были направлены на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», которая стала дополнением коммуникации В ГИС СОЛО.

Годовой план работы школы, являясь инструментом реализации намеченных образовательных целей и задач, за отчетный период реализован в полном объёме.

Образовательные программы всех уровней образования, рабочие программы по предметам, рабочая программа воспитания выполнены полностью. Планируемые результаты освоения ООП достигнуты, о чем свидетельствуют такие оценочные процедуры как независимая оценка качества – ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, итоги внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

В 2023 году администрацией школы совместно с органами государственного-общественного управления, педагогическим советом было принято решение об участии школы в конкурсе лучших образовательных организаций «Школа года Ленинградской области – 2023», проделана большая аналитическая работа, представлен опыт образовательной деятельности, который по достоинству был оценён и транслирован в педагогическом сообществе региона. Школа стала победителем конкурса в номинации «Городская школа».

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Существующая система управления образовательной организацией в 2023 году обеспечила достижение поставленных школой целей и задач, соответствовала запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Результативность и эффективность системы управления школой в 2023 году оценивалась по результатам реализации планов ВСОКО, которые являлись составной частью годового плана работы, включали мероприятия, не дублирующие друг друга, поэтому отразили объективную картину достигнутых в 2023 году результатов.

В 2023 году мероприятия по плану ВСОКО позволили собрать объективные данные, чтобы оценить результаты работы школы, качество управления и использовать их в отчете о результатах самообследования.

По результатам пробных диагностических работ в 9 и 11 классах в 2023 году было выявлено 7 обучающихся с риском преодоления минимального порога ГИА, организованы индивидуальные образовательные маршруты с привлечением педагогов и старшеклассников, проведены дополнительные обучающие мониторинги успеваемости, что позволило всем ребятам успешно пройти процедуру ГИА в основной срок.

Проводимый опрос участников образовательных отношений относительно системы ВСОКО показал, что выявленные проблемы и недостатки решались оперативно и эффективно.

Главной причиной неудовлетворённости родителей в организационной деятельности оказалось наличие второй смены и неудовлетворительное качество работы школьной столовой. В ответ на запросы родителей было организовано динамическое расписание в 8 классах и перенесено начало занятий 5 классов с 8.00 на 8.45. Для улучшения работы столовой был проведён ряд мероприятий, в том числе смена заведующей, несколько рейдов родительских комиссий по определению качества приготовляемой пищи.

Социальный опрос участников образовательных отношений показал, что основным фактором, влияющим на качество обучения, по мнению участников образовательного процесса, является несформированность основных

познавательных процессов у обучающихся, отсутствие у них мотивации к обучению. По результатам этого мониторинга были поставлены на контроль вопросы формирования мотивации учащихся к изучению предметов в 4-5 классах, организация личностно-ориентированного образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности в 9 классах. Были проведены родительские собрания, классные часы и индивидуальные беседы в обозначенных классах, оказана индивидуальная помощь отстающим в учении обучающимся.

Результаты государственного контроля качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), муниципального и регионального контроля (пробные экзамены, контрольные работы) учитывались как при планировании административного контроля, так и при планировании работы методических объединений учителей.

В 2023 году школа вошла в Единую систему профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в Ленинградской области. По результатам проведённого мониторинга профориентационной работы определён высокий уровень реализации профориентационного минимума в образовательной организации на основе осуществляемой профилизации среднего общего образования, углублённого изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования, участия школы во Всероссийских проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория», региональных и муниципальных сетевых проектах.

В течение 2023 года проведено 4 заседания Управляющего совета, 2 заседания Попечительского совета, 4 собрания общешкольного родительского комитета, 14 заседаний Педагогического совета, из них: 5 тематических и 9 по текущим вопросам, требующих аналитико-коррекционных управляющих решений. Решения коллегиальных органов были воплощены в конкретную практическую деятельность и способствовали развитию образовательной организации в соответствии с требованиями времени.

Расширились возможности электронного документооборота. Благодаря ИКТ-средствам и системе ФГИС «СОЛО» велись следующие формы отчётов: мониторинг успеваемости обучающихся, карты индивидуальных достижений, электронный журнал и дневник, портфолио обучающихся и педагогов, обмен информацией внутри школы. В электронную форму ГИС СОЛО была переведена аттестация учителей на квалификационную категорию, её прошли 9 педагогов: 8 из них получили высшую и 1 – первую квалификационную категорию по должности «учитель».

По итогам 2023 года система управления Школой была оценена педагогическим коллективом как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Регулярный внутришкольный мониторинг основной документации, регламентирующей деятельность школы, показывает соответствие требованиям действующего законодательства. Открытость и доступность Устава школы, иных локальных нормативных актов обеспечены её представлением и своевременным обновлением на официальном сайте школы.

Важнейшим достижением системы управления образовательной организацией является победа в конкурсе «Лучшая школа года Ленинградской области – 2023».

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

Взаимодействие школы и родителей (законных представителей) рассматривается как одно из ключевых направлений реализации программы воспитания обучающихся.

Система работы школы с родителями осуществляется на основе таких элементов, как:

- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Планы работы школы всех уровней включали мероприятия с участием родителей обучающихся: общешкольные и классные родительские собрания (по 4 в год); заседания родительских комитетов и творческих родительских групп, общешкольные фестивали, конференции, спортивные соревнования, игры «Зарница» и «Весёлые старты».

Для просвещения о правах и обязанностях участников образовательных отношений, привлечения родителей к общественно полезной совместной деятельности применялись различные формы информирования: объявления на

информационных стендах и сайте школы, записи в электронном журнале и дневниках обучающихся, в родительских чатах, личном общении классных руководителей с родителями (законными представителями).

Мероприятия взаимодействия семьи и школы описаны в годовом плане работы и отражены в планах работы классных руководителей в следующих его разделах:

1. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Мониторинговые мероприятия.
4. Консультирование и просвещение.
5. Общешкольные и классные родительские собрания.

Правовые вопросы по обучению и воспитанию детей обсуждались на общих и классных родительских собраниях с участием сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних, ГИБДД, прокуратуры. Для учащихся был проведен Единый день правовых знаний. Информация о правилах поведения учащихся в информационных сетях, в общественных местах, на природе в период особого противопожарного режима и весенних паводков размещалась на страницах официального сайта школы и на информационных стендах.

На заседаниях совета профилактики проводилась индивидуальная работа с родителями и учащимися, практиковались совместные с ИДН выходы в семьи несовершеннолетних. В соответствии с планом совместных мероприятий школы и УМВД России по Гатчинскому району учащиеся школы вместе с родителями участвовали в акциях «Безопасность пешеходов», «Полиция и дети», «Уроки права».

При участии родителей в 2023 году проведены фестивали «Диалог культур», «Народов дружная семья», «Минута славы», акции «Подросток», «Контингент», «Семья», «Щётка, сдавайся!», сбор макулатуры, День здоровья, игры «Зарница» и «Весёлые старты».

Работа с неблагополучными семьями велась социально-психологической службой школы и классными руководителями. На базе школы было проведено 2 выездных заседания районной комиссии ОДН, 4 заседания внутренней комиссии по контролю успеваемости, посещаемости обучающихся, имеющих затруднения в школе, оказанию им поддержки и помощи.

Организация бесплатного питания обучающихся, в том числе льготного, была организована с соблюдением федеральных и региональных норм и в соответствии с локальными нормативными актами школы.

В 2023 году бесплатное питание получали 430 учащихся начальной школы (Федеральный бюджет), 31 учащихся 5-11 классов (Региональный бюджет). В соответствии со статьей 4.2 Областного закона от 17.11.2017 года № 72 - ОЗ «Социальный Кодекс Ленинградской области» 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, получали соразмерную компенсационную выплату. Обучающимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставлялось 0.2 литра молока. В течение 2023 года было проведено 6 общественных проверок качества приготовления пищи, которые показали в целом удовлетворительные результаты работы столовой, по отдельным замечаниям приняты управленческие решения, способствовавшие устранению недостатков.

Информация обо всех направлениях деятельности школы открыта и доступна для родителей и широких кругов общественности, она размещена на официальном сайте школы, на информационных стендах, находится в свободном доступе в канцелярии школы. Получить консультацию администрации школы можно в любой день, кроме выходных, с 8.00 до 16.00. Приёмные часы директора по понедельникам и четвергам с 14.00 до 16.00.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

В соответствии с планом ВСОКО в течение отчетного периода в школе был проведён ряд мониторинговых мероприятий, направленных на выявления качества образовательного процесса и удовлетворённости им различных субъектов образовательных отношений.

В 2023 году в рамках процедур внутренней и внешней оценки качества образования был проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов». В анкетировании приняли участие 842 человека, что составляет 92%. По полученным данным, ожидания 90 % родителей вполне оправдываются. В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм учителей, обеспечивающий получение хорошего образования (85%), комфортность

обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (84%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (76%). В то же время 8% родителей высказали недовольство чрезмерными домашними заданиями по таким предметам, как математика и химия, 10% родителей проявили недовольство отметками детей в основном по русскому языку, математике, химии и физике, что обуславливается сложностью освоения этих предметов некоторыми обучающимися.

Требования к качеству образования, получаемому детьми в образовательном учреждении, по мнению большинства респондентов, наиболее часто понимается как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 87% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования. По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (86,6 %). Кроме того, 88% родителей 10-11 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в вузах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

Все родители считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни и нравственные ценности.

94% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в школе. 84% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

В анкетировании «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» приняли участие 57 педагогов (100%). В результате обработки анкеты получены следующие данные:

- организация труда - 3,7 (высокий уровень);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагогов - 3,5 (высокий уровень);
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения - 3,45 (высокий уровень);

- отношения с учащимися и их родителями - 2,7 (средний уровень);
- обеспечение деятельности педагога - 2,8 (средний уровень)

В анкетировании «Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации» принимало участие из 9 классов – 98 учащихся, 11 классов – 54 учащихся. Всех 100% выпускников 9, 11 классов устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА в школе систематически посещают 80% девятиклассников, 95% одиннадцатиклассников. Для подготовки к ГИА выпускники используют и другие формы: самоподготовку, услуги репетиторов. ИКТ-ресурсы используют 9 классы – 45%, 11 классы – 98%.

В течение 2023 года было проведено анкетирование «Удовлетворенность обучающихся организацией обеспечения бесплатным горячим питанием в школе (1-4 классы) и их пищевые предпочтения». Мониторинг удовлетворённости работой школьной столовой показал, что 60 % родителей и учащихся в целом дают положительные отзывы об организации питания, были замечания по поводу вкусовых качеств приготовленных блюд. По этому поводу был принят ряд управленческих решений, положительно повлиявших на данный фактор: организовано 4 родительских рейда проверки качества питания, заменена заведующая столовой, взят на контроль вопрос качества приготовления пищи.

В целях оптимальной организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в мае 2023 года был проведен опрос «Образовательные установки обучающихся». На основании результатов опроса были составлены расписания курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности с 1 сентября 2023 г. Социологический опрос участников образовательных отношений, как одна из процедур ВСОКО, позволил администрации школы увидеть определенные проблемы и принять адекватные управленческие решения. Результаты изучения анализа мнения участников образовательных отношений были представлены на официальном сайте школы.

Администрацией школы используются результаты независимой оценки качества образовательной деятельности с целью определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ, выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся; выявления динамики изменения качества подготовки

обучающихся; определения степени эффективности принимаемых управленческих решений, создания необходимой базы информационно-аналитических материалов для их принятия.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами РФ.
2. Существующая система управления образовательной организацией в 2023 году показала себя эффективной в достижении поставленных целей и задач, что подтверждено победой образовательной организации в конкурсе «Лучшая школа года Ленинградской области – 2023», высокими результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, внешних и внутренних мониторингов ВСОКО.
3. Органы государственно-общественного управления способствовали развитию образовательной организации в части совершенствования образовательного процесса, реализации принципов коллегиальности и открытости деятельности.
4. Началось использоваться динамическое расписание в 8 классах, внесены положительные изменения в работу школьной столовой.
5. Школа вошла в Единую систему профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в Ленинградской области, показав высокий уровень реализации профориентационного минимума.
6. Социологический опрос участников образовательных отношений, как одна из процедур ВСОКО, позволил администрации школы сделать вывод, что в целом школа имеет высокий рейтинг доверия у учащихся и их родителей, отвечает основным ожиданиям в части образования и воспитания, а также профессиональных запросов учителей.

Рекомендации:

1. Осуществлять управление качеством образования с учетом результатов федерального и регионального мониторинга внешней оценки качества, определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Обеспечить эффективную реализацию федеральных образовательных программ, обновлённых ФГОС, новой программы развития в соответствии со «Школой Минпросвещения России».

3. Обеспечить эффективную реализацию Федеральной рабочей программы воспитания.
4. Совершенствовать механизм управления образовательным учреждением, продолжить работу в ФГИС «Моя школа» как систему единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для обучающихся, родителей и педагогов.
5. Продолжить реализацию профминимума Единой системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов Ленинградской области.
6. Внести в план работы родительских собраний обсуждение проведённого анкетирования, социального опроса родителей по вопросам удовлетворённости работой школьной столовой в новый отчётный период.
7. Провести прогностические мероприятия по определению количества обучающихся, планирующих переход по месту жительства в открывающуюся СОШ №12 с целью сокращения второй смены обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент учащихся

	2021	2022	2023
Число классов	42	41	41
1-4 классы	404	403	432
5-9 классы	519	537	522
10-11 классы	161	143	125
Всего обучающихся	1084	1083	1079
Средняя наполняемость	25,8	28,8	27

Таблица 1. Данные о контингенте учащихся

Общее количество обучающихся стабильно превышает показатель в 1000 человек. В 2023 году снизилось количество обучающихся на уровне среднего общего образования из-за того, что не было запроса на обучение в 10 вечерних классах. Наполняемость классов в 2023 году снизилась на 1.8%. Школой проводилась значительная работа по сохранению контингента в урочной и внеурочной деятельности, родительских собраниях, в средствах массовой информации, на сайте школы, где пропагандировались

образовательные программы общего и дополнительного образования, программы воспитания и внеурочной деятельности. Педагогическим коллективом поддерживается благоприятный психологический климат в школе, проводится комплекс мероприятий по адаптации детей при переходе на новый уровень образования.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательные программы

Содержание образования определяют реализуемые в школе образовательные программы, с которыми можно ознакомиться на сайте школы https://school9-gtn.lo.eduru.ru/d/struktura_4.

Уровни образования	Наименование программы	Сведения о выполнении (выполнена/не выполнена)
I уровень	– основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения – 4 года);	выполнена
	– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (в. 8.4.) – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (в. 8.2.) – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (в.7.1.) – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в. 6.2.) – адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	выполнены

II уровень	– основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения – 5 лет); – адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (в.7.1).	выполнена
III уровень	– основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС (нормативный срок освоения 2 года).	выполнена

Таблица 2. Образовательные программы школы

В соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) и обучающихся в средней школе было организовано профильное обучение по естественнонаучному, технологическому и универсальному профилям.

Основные образовательные программы всех уровней образования содержат обязательные разделы: целевой, содержательный, организационный. Планируемые результаты сформулированы согласно ФОП и обновлённым ФГОС. Содержание оценочных и мониторинговых процедур прописано в конкретных формулировках, график оценочных процедур размещён на сайте школы.

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2023 года ФОП все классы школы переведены на федеральные образовательные программы, по обновлённым ФГОС обучались 1-7 и 10 классы. Всего по адаптированным программам в 2023 году в школе обучалось 14 детей с ОВЗ, для них образовательная деятельность была организована через формы инклюзивного образования. Реализация адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования осуществлялась с помощью учебно-методических комплектов по учебным предметам, соответствующих требованиям обновлённым ФГОС начального и основного общего образования. Все 14 обучающихся успешно освоили адаптированные образовательные программы и переведены в следующий класс.

Обеспеченность образовательного процесса в школе учебниками составляет 100% в соответствии с утвержденными федеральными

перечнями учебной и методической литературы, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе. Все обучающиеся школы имеет возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к информационным образовательным цифровым и электронным ресурсам.

Таким образом, сравнительный анализ численности контингента за 3 года позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся в школе за последний год имеет тенденцию к увеличению, образовательные программы всех уровней образования отвечают нормативным требованиям ФГОС и представляют собой практико-ориентированные документы с конкретными образовательными и воспитательными задачами, реализуемыми с помощью учебно-методического сопровождения в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе .

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

3.2.2. Воспитательная работа

В 2023 году система воспитательной работы школы строилась на основе Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года, программы развития школы в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России», федеральной рабочей программой воспитания, на которую школа перешла с 1 сентября 2023 года.

Воспитательная деятельность в школе в 2023 году была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Результативность системы воспитательной работы определяется наличием различных форм внеурочной и внеклассной деятельности, степенью активности участия обучающихся в них, уровнем удовлетворённости мероприятиями, проводимыми в школе, уровнем воспитанности обучающихся, выявляемым с помощью социально-педагогических диагностик.

Воспитательное пространство МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями. Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции. Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности. Работа с детьми «группы риска», трудными, неблагополучными семьями проводится под руководством социального педагога

Основными направлениям воспитательной деятельности в школе являются:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- художественно-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитания реализовывалась через инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», и вариативные «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», позволившие организовать многоплановое обеспечение решения воспитательных задач. План воспитательной работы успешно реализован по всем направлениям. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, марафоны.

Ключевыми мероприятиями в школе стали такие, как «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», проект «Профессии родителей»,

конкурс «Эко-шоу», «Фестиваль военной песни», фестиваль «Народов дружная семья», «Диалог культур», театральный фестиваль «Фарс-мажор», акции «Свеча памяти», «Поздравь ветерана», «Дари добро» и другие.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в Линейке памяти, акции «Салют, Победа!», Гатчинском марафоне, мероприятиях Международного фестиваля «Литература и кино».

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2023 учебного года в Школе сформирован 41 класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы, которые были реализованы в полном объёме. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Киселевой И.А (3-Акласс), Байбулдиной В.В (2В класс), Андреевой ЮС (6 Б класс), Гуськовой С А (6 К класс), Кузнецовой С.Г (7 А класс),Гайдамаковой ТЮ(9 А класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В 2023 году в школе особое внимание уделялось изучению государственных символов, истории родного края, наиболее значимым традициям, нормам этикета в общеобразовательной организации. Продолжилась еженедельная традиция подъёма флага и исполнения гимна Российской Федерации. Предметные МО разработали в учебных программах отдельных предметов тематические блоки, направленные на изучение государственных символов и воспитания патриотизма. В начальной школе — это русский язык и литературное чтение, окружающий мир, основы светской этики, искусство; в основной школе – обществознание, история, ОДНКНР, литература, искусство; в средней школе -

история, обществознание, право. Таким образом, в 2023 году при изучении государственных символов Российской Федерации учитывалась преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.01.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кузнецова С.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня. По результатам проведенного мониторинга профориентационной работы определен высокий уровень реализации профориентационного минимума в образовательной организации на основе осуществляемой профилизации среднего общего образования, углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования, участия школы во Всероссийских проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория», региональных и муниципальных сетевых проектах. В 2023 году сетевое взаимодействие осуществлялось с различными образовательными организациями общего, дополнительного и профессионального образования. Это – Гатчинский ЦИТ, Центр поддержки одаренных учащихся интеллектуальной направленности «Успех», ЦДО «Районный Центр детского творчества», Гатчинский дворец молодежи, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, ПИЯФ. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, проведение профориентационных уроков (еженедельно по четвергам). Мероприятиями для реализации

профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся было основано на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Модульная структура программы способствовала организационному структурированию воспитательного процесса в школе и обеспечила максимальный охват обучающихся всеми направлениями воспитательной деятельности. Каждый модуль был представлен широким спектром мероприятий и решал определённые воспитательные задачи, нацеленные на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей обучающихся, экологической культуры как залога сохранения человечества.

3.2.3 Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование в школе осуществлялось на основе нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, учитывающего особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются в соответствии с их запросами и возможностями, а также их индивидуальной программой реабилитации. В школе обучается 6 инвалидов, все они были вовлечены во

внеурочную деятельность и дополнительное образование в соответствии с их желаниями с согласия родителей путём инклюзии по основным программам дополнительного образования.

В школе создана образовательная инфраструктура, обеспечивающая благоприятные условия для обучения и развития учащихся не только в урочной, но и внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в 2023 году осуществлялось в учебное и каникулярное время, коллективно в группах и по индивидуальным образовательным планам. Для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования использовалась вся инфраструктура образовательной организации, особенно активно лаборатории кванториума, профильные кабинеты информатики, биологии, химии, спортивные и тренажёрный зал.

В школе накоплен богатый опыт сетевого взаимодействия в интеграции урочных и внеурочных занятий, проведения мероприятий предметной направленности. Особый акцент в деятельности школы в 2023 году ставился на организацию внеурочной работы, которая заключается в ориентировании на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на организацию социальной деятельности школьников.

Внеурочная деятельность в 2023 году велась по программам следующей направленности:

- технической – 8 (46%)
- естественнонаучной – 4 (30 %)
- социально-гуманитарной – 2 (8%)
- физкультурно-спортивной – 2 (8%)
- художественной – 2 (8%)

Внеурочная деятельность в школе в 2023 году была представлена различными кружками и спецкурсами:

№	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1.	«Путешествие в мир увлечений»	Введение в мир науки и культуры	Спорт в школе
2.	«Логика и комбинаторика»	Основы исследовательской и проектной деятельности	Практическая химия

3.	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	Основы инженерного проектирования
4.	«Финансовая грамотность»	Управление беспилотными летательными аппаратами	3D-моделирование и прототипирование
5.	«Путь к знаниям»	Математическая шкатулка	Диалог культур. Развитие навыков коммуникации на английском языке
6.	«Школа занимательных наук»	Проблемные вопросы биологии	Практическое программирование
7.	«Золотое пёрышко»	«Робототехника»	«Функциональная грамотность»
8.	Моделирование 3D– ручкой	За страницами учебника географии	«Разговоры о важном»
9.	«Основы робототехники»	3D-технологии для проектной деятельности	Проблемные вопросы биологии
10.	«Мультстудия»	Немецкий с удовольствием	
11.	«Живая кисть»	«Введение в химию»	
12.	Шахматы	Робототехника	
13.	Рисование	Основы программирования	
14.	Я познаю мир	Спорт в школе	
15.	Комикс-клуб	3D-моделирование и прототипирование	
16.	«Разговоры о важном»	Биологический практикум	
17.		«Разговоры о важном»	
18.		Живое слово	

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в школе остаётся высоким. Наибольший интерес по-прежнему вызывают кружки технической направленности, пропедевтические элективные курсы, курсы спецподготовки по предметам – химический, биологический и физический практикумы.

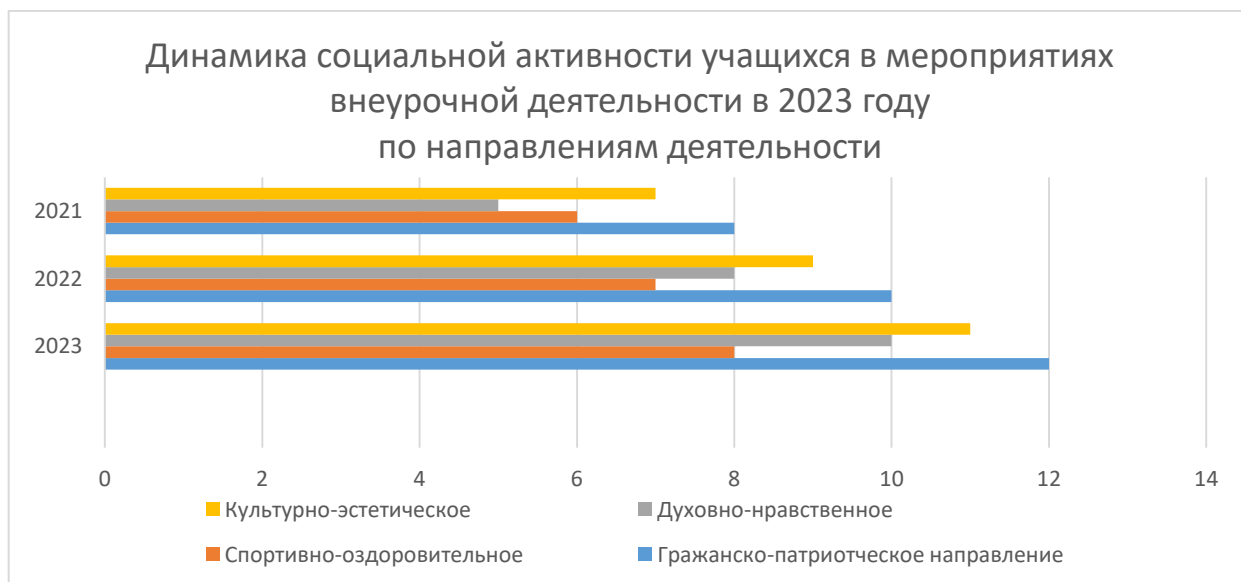
Год:	Всего учеников	Охват
2021 г.	1084	1051 (97 %)
2022 г.	1083	1064 (98 %)
2023 г.	1079	1075 (99 %)

Таблица 3. Охват обучающихся внеурочной деятельностью в динамике за 3 года

Год:	Всего учеников	Охват
2021 г.	1084	658 (61 %)
2022 г.	1083	764(70 %)
2023 г.	1079	864 (80 %)

Таблица 4. Охват обучающихся дополнительным образованием в динамике за 3 года

Таким образом, охват учащихся внеурочной деятельностью в 2023 году составил 99 %, дополнительным образованием – 80 %. В школе в течение 2023 года постоянно действовали 11 площадок для свободного самовыражения учащихся: первичное отделение РДДМ, патриотическое движение «Юнармия», клуб «Большая перемена», экологическое движение «Курчатовский проект», спортивный клуб «Школьная лига», журнал «В тридевятом царстве», газета «Панорама», театр «Акцент», группа ВКонтакте "Актив 9 школы", музейное пространство «ПРО». Проведено 16 мероприятий профориентационной направленности, в том числе «Метапроект» (8 классы), «Мой выбор» (9 классы), Встреча с медицинскими работниками ГБУЗ ЛО "Гатчинская КМБ", с работниками Гатчинской прокуратуры, преподавателями университета «ЛЭТИ» и др.



Особое место в образовательном пространстве школы занимает открывшийся в 2022 году школьный Кванториум, в котором реализовывалось 8 программ дополнительного образования технической

направленности, проведено 12 экскурсий для обучающихся, в том числе 4 для ребят из других образовательных организаций.

В 2023 году реализован второй этап дорожной карты по развитию школьного кванториума, активизировано участие в конкурсах и чемпионатах технической направленности. Всего приняли участие в работе кванториума на постоянной или временной основе 516 учащихся.

Школа имеет достаточное материально-техническое, программное и кадровое обеспечение для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Важнейшей частью внеурочной деятельности в 2023 году была организация спецкурсов по функциональной грамотности, которые проводились в постоянном режиме в 1-4 классах и динамическом режиме в 5-9 классах. Креативное мышление и глобальные компетенции, как направления внеурочной деятельности, развивались у обучающихся и через деятельность органов ученического самоуправления, детских и юношеских общественных организаций. В рамках модуля «Самоуправление» в школе продолжали работу Совет старшеклассников и Активы классов.

В 2023 году в школе первого уровня образован и активно проявил себя отряд «Орлята России» на базе параллелей 3 классов. Участие детей и педагогов в Программе «Орлята России» способствовало вовлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни: от семьи и школы до региона и всей России. Во втором полугодии 2023 года ребята познакомились с треками «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Лидер» и «Орлёнок — Доброволец».

Классные руководители для индивидуализации воспитательного воздействия на личность ученика использовали возможности социального партнёрства, поддерживали ученическое самоуправление на уровне классных сообществ, организовывали профориентационную работу с обучающимися. Совместно с педагогом-психологом проводили профпробы в разных профессиях, посещали тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.

В рамках модулей «Работа с родителями», «Классное руководство» велась работа с семьями школьников, их родителями (законными представителями), по формированию у учащихся потребности в здоровом

образе жизни, а также работа, направленная на решение проблем личностного развития детей.

В год культурного наследия в рамках модулей «Школьный театр», «Школьный музей», «Экскурсии, походы, экспедиции» школа реализовала воспитательные возможности программ краеведения, народного творчества, маршрутов школьного туризма по Гатчинскому району и Ленинградской области, экскурсий в театры и музеи Санкт-Петербурга и древнейшие города России. На базе параллели девярых классов второй год осуществляет свою деятельность школьный театр «Акцент».

Таким образом, смысловое единство содержания и целей основных общеобразовательных программ, программы воспитания, рабочих программ по предметам, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования объединило все направления воспитания в целостную воспитательную систему.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

1. В 2023 году воспитательный процесс в МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов» коррелировал со стратегией государственной образовательной политики и приоритетными задачами регионального образования;

2. Система воспитательной работы в 2023 году имела модульную структуру, строилась на основе Федеральной рабочей программы воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС и реализовалась в множестве воспитательных мероприятий согласно планам работы школы, МО, классных руководителей.

3. В школе реализуется широкий спектр программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности школы.

4. Воспитательная деятельность реализуется также через участие во Всероссийских проектах «Школа Минпросвещения России», «Орлята России», «Движение первых», «Билет в будущее», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.

5. Результаты воспитательной деятельности школы в значительной степени способствовали её победе в конкурсе лучших образовательных организаций «Школа года Ленинградской области – 2023».

Рекомендации:

1. Совершенствовать процессы воспитания и социализации обучающихся, в том числе систему патриотического воспитания, используя потенциал историко-культурного наследия региона;

2. Обеспечить условия для формирования гражданского становления обучающихся, реализуя воспитательный потенциал социального партнёрства и детских общественных объединений, начать организационную работу по формированию первичного отделения команды РДДМ на базе школы;

3. Продолжить практику сетевого взаимодействия с центрами дополнительного образования и ресурсными центрами, с использованием электронных платформ Skillbox, Навигатор-дети, Skyeng, Учи.ру и др.;

4. Формировать в школе развивающую и воспитывающую среду в целях более эффективного решения задачи достижения личностных результатов.

3.3. Качество предметной подготовки

В 2023 году при выполнении образовательных программ школой был достигнут высокий уровень успеваемости и её качества, обеспечена положительная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам трёх лет.

Общие показатели успеваемости обучающихся в динамике за 3 года

Показатель	2021	2022	2023
Успеваемость	99%	100%	99,7%
Качество успеваемости	52,8%	53,6%	57,2%
Количество отличников	83	75	65
Не успевают	11	4	3
Отмечены золотой медалью «За особые успехи в учении»	16	6	5

Количество обучающихся на конец учебного года	1089	1082	1079
---	------	------	------

Табл. 5. Показатели успеваемости в динамике за 3 года.

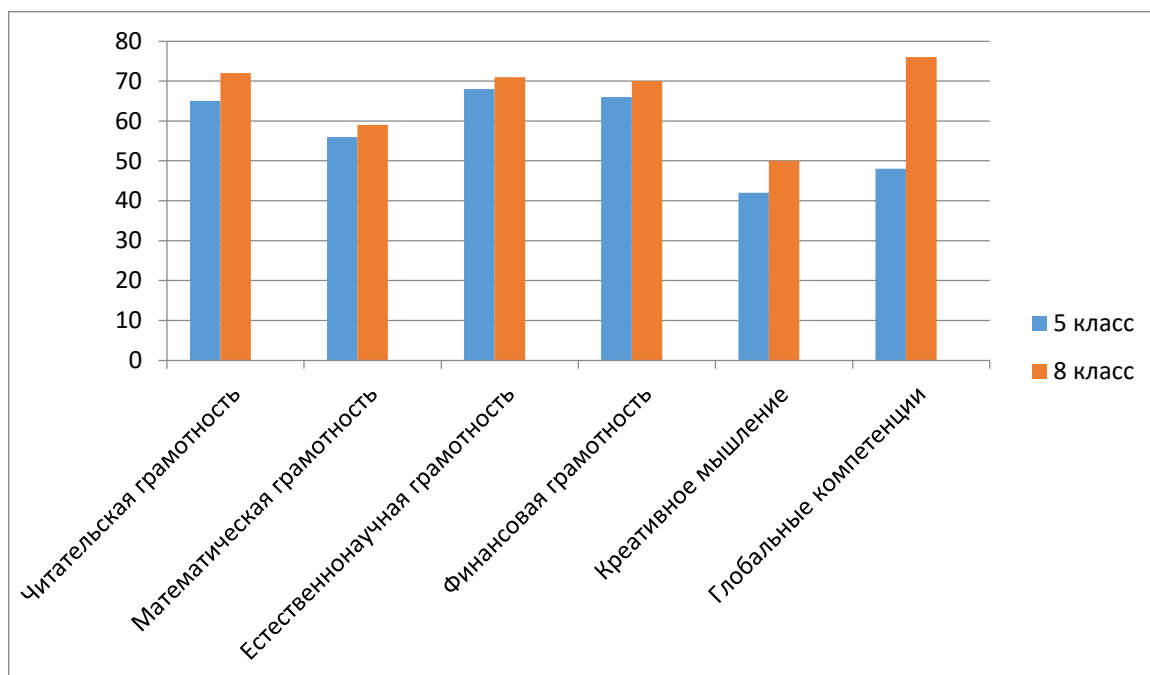
Количество медалистов уменьшилось по сравнению с предыдущими годами. Это связано с не востребованностью медалей при поступлении в вузы и низкой мотивацией к отличной учёбе.

Неудовлетворительных результатов на итоговой аттестации в 9-11 классах нет. Вновь сформированные 5 классы с учётом социального запроса и результатов предпрофильного пропедевтического отбора, успешно прошли промежуточную аттестацию в 2023 году. Динамика результатов промежуточной аттестации по математике и русскому языку имеет положительную тенденцию по сравнению с прошлым отчётным периодом. (Приложение 7)

Таким образом, приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2023 году сохраняется.

Наряду с мониторингом предметных компетенций в 2023 году проводились мониторинги метапредметных результатов освоения образовательных программ в 5 и 8 классах, которые показали высокий уровень читательской, математической грамотности, средний уровень естественнонаучной грамотности, и ниже среднего уровня – креативное мышление и глобальные компетенции. Показательным является факт значительного повышения функциональной грамотности от 5 до 8 класса.

Результаты мониторинга метапредметных компетенций 5-8 классов в 2023 году



Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Основную школу в 2023 году окончили 113 человек. К государственной итоговой аттестации допущено 113 человек, освоивших программы основного общего образования и получивших «зачёт» на устном собеседовании по русскому языку. К государственной итоговой аттестации допущены 100% обучающихся. Аттестаты с отличием за курс основного общего образования получили 10 человек

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку, понизилось по математике..

В целом результаты государственной аттестации по русскому языку и математике коррелируют с результатами итоговой аттестации за 2023 год.

№	Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл
1	Русский язык	91	100%	80%	4
2	Математика	91	100%	48%	4
3	Литература	2	100%	100%	5
4	Английский язык	17	100%	100%	4,8
5	Биология	22	100%	91%	4,3
6	Физика	15	100%	60%	3,7
7	Химия	16	100%	62%	3,7
8	Информатика	45	100%	71%	3,8
9	История	2	100%	100%	4,5
10	Обществознание	24	100%	58%	4
11	География	9	100%	44%	3,6

Табл.7. Результаты итоговой успеваемости выпускников основной школы – 2023

Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют текущей и промежуточной аттестации выпускников 9 классов, двое учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, получили положительные отметки. Практика подготовки к ОГЭ требует большего внимания к экзаменам по выбору, следует продолжить работу по повышению качества знаний по предметам.

Результаты ГИА за курс среднего общего образования

По результатам итогового сочинения (изложения) по литературе все выпускники 11 классов 2023 года были допущены к ГИА, все преодолели минимальный порог ЕГЭ.

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	78	71	72

Математика (профиль)	62	64	61
Физика	63	60	54
Химия	66	67	51
Биология	58	55	73
История	73	70	62
Английский язык	79	74	72
Обществознание	63	67	80
Информатика	73	67	65
Литература	83	62	59
География	50	58	76

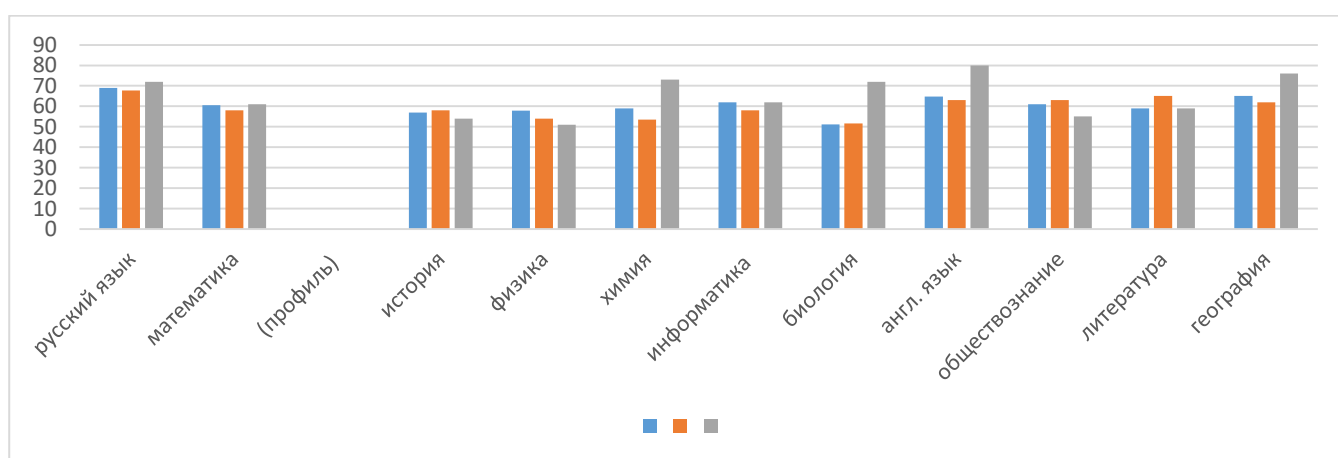
Табл. 8. Средний тестовый балл ЕГЭ в динамике за 3 года

Результаты среднего тестового балла выпускников на ЕГЭ сопоставимы с результатами Гатчинского муниципального района и Ленинградской области.

№ п/п	ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ		
		Ленинградская область	Гатчинский район	СОШ №9
1	русский язык	69	67,8	72
2	математика (профиль)	60,5	58	61
3	история	57	58	54
4	физика	57,8	54	51
5	химия	59	53,5	73
6	информатика	62	58	62

7	биология	51,2	51,6	72
8	англ. язык	64,8	63	80
9	обществознание	61	63	55
10	литература	59	65	59
11	география	65	62	76

Табл. 9. Результаты ЕГЭ 2023 года в сопоставлении с результатами Российской Федерации, Ленинградской области и Гатчинского муниципального района



Все выпускники основной и средней школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию, включая обучающихся в форме ГВЭ; 100% выпускников 9-х, 11-х классов получили аттестаты установленного образца. Результаты Государственной итоговой аттестации в целом коррелируют с результатами внутренней системы оценки качества. 5 обучающихся подтвердили своё право на получение золотой медали «За особые успехи в учении».

Три выпускника 9 классов подтвердили результат «отлично» по четырём предметам на ОГЭ.

Результаты ВПР – 2023

Кампания ВПР 2023 прошла в штатном режиме с 05.04.2023 по 25.04.2023 года. Ученики школы в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Предмет	Классы	Кол-во об-ся	Писали	Успеваемость %	Качество %	Процент корреляции ВПР и III четверти %
Русский язык	4	116	100	100%	89%	86%
	5	109	101	97%	69%	88%
	6	113	102	97%	55%	88,2%
	7	107	93	99%	58%	83,8%
	8	102	84	93%	63%	85,7%
Математика	4	116	108	100%	85%	86%
	5	109	99	97%	63,6%	81%
	6	113	102	98%	58,8%	89%
	7	107	93	100%	51%	86,3%
	8	102	82	98,7%	45%	90%
Биология	5	109	87	95%	66%	79%
	6	113	46	100%	71%	95%
	7	107	45	100%	73%	91%
	8	102	41	97,5%	58,5%	80%
История	5	109	97	100%	68%	89%
	6	113	49	100%	69%	81,6%
	7	107	24	100%	95%	83%
	8	102	19	100%	53%	94%
Общество	6	113	53	100%	88,6%	81%
	7	107	89	100%	82%	82%
	8	102	42	100%	75,6%	81%
Английский	7	107	89	98%	73%	90%
География	7	107	44	98%	43%	95%
	8	102	25	100%	88%	76%

Физика	7	107	43	98%	56%	81%
	8	102	25	96%	72%	72%
Химия	8	102	22	100%	45%	86%

Табл. 10. Качество подготовки обучающихся по итогам ВПР-2023

Все работы были проведены согласно расписанию в соответствии с нормативными документами. Большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов обучения. Среднее значение качества результата составляет 67%, что соответствует высокому уровню освоения образовательных программ. Уровень корреляции результатов ВПР и текущей успеваемости соответствует допустимым значениям. Результаты ВПР использовались в ВСОКО как механизм сбора данных и как механизм отслеживания изменений в области качества освоения учебных предметов.

В 2023 году продолжилась работа коллектива по развитию олимпиадного движения. Школа по традиции вошла в тройку лидеров на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

На базе школы организован Олимпиадный центр для совершенствования подготовки обучающихся к олимпиадному и конкурсному движению.

Результаты олимпиадного движения

Год	2021	2022	2023
Участники школьного этапа	489	550	561
Победители и призёры школьного этапа	248	254	268
Участие в ВОШ муниципального этапа	321	253	266
Победители и призёры муниципального этапа	122	131	150
Участники областного этапа	42	42	41
Победители и призёры областного этапа	19	21	20
Победители и призёры региональных олимпиад: политехнической, по черчению и ИЗО, музыке, компьютерной графике, инженерному проектированию	12	17	12

Табл. 11. Результаты олимпиадного движения

В 2023 году коллективом школы была проведена большая работа по активизации участия детей в олимпиадном движении, применялись индивидуальные образовательные маршруты для победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, математике, литературе, МХК. Школа по результатам Всероссийской олимпиады школьников вошла в тройку лидеров в муниципальном рейтинге олимпиадного движения. (Приложение5) Повышению качества подготовки

к олимпиадам способствуют занятия в секциях, факультативах, кружках и других объединениях дополнительного образования.

В 2023 году 2 обучающихся приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, биологии и истории.

В 2023 году школа заняла первое место в рейтинге образовательных организаций на региональном уровне, что способствовало её победе в конкурсе лучших образовательных организаций области.

В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» внеурочной деятельности, подготовки к олимпиадам, научно-исследовательским конференциям с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Более 40% обучающихся с интересом занимаются исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной деятельности, представляют результаты своего труда на конференциях районного, регионального, Всероссийского и международного уровней.

Инновационная деятельность в 2023 году

В 2023 учебном году школа продолжила работу по реализации Федеральных проектов Национального проекта «Образование» - «Современная школа» и «Успех каждого ребенка». Получила развитие программа деятельности школьного кванториума. В Кванториум привлечено 14 специалистов, 600 обучающихся; реализуется 13 программ дополнительного образования; проведено 12 общественно значимых мероприятий, 10 экскурсий в Кванториум, в том числе для 4 образовательных организаций Гатчинского муниципального района.

В 2023 году в продолжение инициативы 2022 года в параллели 5 классов вновь был открыт класс ранней специализации естественно-научного направления «Курчатовский проект», пропедевтические классы с предпрофильной подготовки физико-математической, биологической и филологической направленности с углублённым изучением отдельных предметов.

В методической работе школы были выделены такие инновационные направления, как:

- освоение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов, наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно ориентированном и деятельностном подходах: технология критического мышления, технология дебатов, проектная технология, кейс-технология, игровое – и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология дистанционного обучения и другие;

- индивидуализация и дифференциация обучения на разных уровнях образования,
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями ГМР в области предпрофильной подготовки, профильного обучения, профориентации, в том числе с использованием дистанционных форм;
- работа на платформах дистанционного обучения РЭШ, «Учи.ру», профориентации «Билет в будущее», «Проектория»;
- организация интеллектуальных сессий и летних лагерей различной направленности;
- интеграция основного и дополнительного общего образования;
- реализация допрофессионального образования на уровне основной школы в рамках сетевого проекта с ГИЭФПТ (в 2023 году список востребованных профессий увеличился до 8 позиций, обучение прошли 67 учеников 8-9 классов).

Все учителя школы работают по ФГОС, реализуют на уроках системно-деятельностный, личностно ориентированный, компетентностный подход, активно используют компьютерные, игровые, коммуникативные, интегративные технологии. Все педагоги владеют интернет-технологиями, используют цифровые образовательные ресурсы, осуществляют разноуровневый контроль знаний, в том числе онлайн..

Ежегодно в школе организуется научно-исследовательская и проектно - практическая деятельность, результаты которой представляются на уроках и во внеурочной деятельности, на конференциях от муниципального до федерального уровня.

Согласно ФГОС в 10-11 классах ведётся специальный курс «Индивидуальный проект», где осваивается технология проектной деятельности и отрабатывается навык публичного представления и защиты работы.

В 2023 году было организовано 2 научно-исследовательские конференции с защитой проектов 9-10 классов, конференция «Метапроект» для учащихся 8 классов. 56 обучающихся разных классов приняли участие в конференциях разных уровней, 18 из них были отмечены как лауреаты и дипломанты конференций.

В 2023 году было организовано участие обучающихся во Всероссийских диктантах: Пушкинском, экологическом, географическом: конкурсах «Пишу герою», «Без срока давности», «Я гражданин России».

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям и результатам реализации образовательных программ.

2. Воспитательная работа в школе носит системно-плановый характер, строится по модульному принципу в развивающей образовательной среде с учётом возможностей и способностей обучающихся. Дополнительного внимания требуют индивидуальные формы воспитательной работы с учащимися, отстающими в учении и имеющими проблемы в социализации.
3. В школе эффективно реализуется 18 программ дополнительного образования, из них 13 в школьном Кванториуме. План внеурочной деятельности и дополнительного образования ООО и НОО выполнен полностью.
4. Степень удовлетворённости дополнительным образованием в школе высокая.
5. Обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В 2023 году школа заняла первое место в рейтинге образовательных организаций на региональном уровне.
6. В школе проводится проектно-практическая и научно-исследовательская деятельность. Защита работ в 2023 году осуществлялась на конференциях для 9-10 классов, конференции «Метапроект» для 8 классов. 18 учащихся получили дипломы и сертификаты участников муниципальных, региональных и федеральных конференций.
7. В результате функционирования ВСОКО количественные результаты были проанализированы, сопоставлены, выявлены причины положительных и отрицательных тенденций, определены резервы развития.
8. Выстроенная система внешних и внутренних мониторингов, регулярных оценочных процедур позволила обеспечить средний уровень метапредметных и предметных результатов, повышенный уровень личностных результатов;
9. Результаты мероприятий ВСОКО анализировались дважды в год, что позволило оперативно реагировать на показатели качества образования и принимать верные управленческие решения.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х, 9х, 11х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 9, 11 классах и подготовке

к Всероссийским проверочным работам в 2024 учебном году.

5. В целях закрепления единого подхода к выставлению отметок критериальную систему оценки образовательных достижений сделать реальным инструментом объективной оценки планируемых результатов (письмо Рособнадзора от 13.03.2018 №05-71);

6. Активизировать научно-исследовательскую и проектную деятельность учителей и обучающихся, пока ещё не достигшую уровня допандемийного периода.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной на 2023 год редакции;

- приказами Минобрнауки, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 7 октября 2022 г. N 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023 №74229);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023 №74223);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023 №74228);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19);

- СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении» (действуют с 1.03.2021)

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации.

При этом:

– Школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной (1-4 классы) или шестидневной рабочей недели (5-12 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

– расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

– основные общеобразовательные программы осваивались в очной форме. Также школа по запросу обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме семейного обучения на дому (таких обучающихся в истекшем году было 6), по медицинским показаниям находились на индивидуальном обучении – 6 человек.

– обучение в школе осуществлялось на русском языке.

Анализ данных о численности обучающихся

Численность обучающихся на конец 2023 года составила 1079 человек. количественный состав обучающихся по сравнению с 2022 годом уменьшился за счет отсутствия 10 вечернего класса;

- количество обучающихся в школе стабильно превышает установленные нормативы;
- 220 детей обучаются во вторую смену;
- движение учащихся происходит по объективным причинам и не оказывает влияние на ход образовательного процесса.

№	Количественный состав	НОО	ООО	СОО	Общее кол.
1.	Всего классов-комплектов	15	20	6	41
2.	Всего обучающихся	432	522	125	1079
3.	Средняя наполняемость	28,2	27,8	24	27
4.	Дети, воспитывающиеся в неполных семьях	43	70	5	108
5.	Дети из малообеспеченных семей	35	65	13	113
6.	Опекаемые дети	1	3	-	4
7.	Дети-инвалиды	1	4	1	6
8.	Дети с ОВЗ	4	10	-	14
9.	Дети на индивидуальном обучении (по медицинским показаниям)	3	3	-	6
10.	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	0	4	0	4
11.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	0	7	0	7

Табл. 1. Организационно-социальная характеристика контингента (на конец 2023 года)

№	Показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
1.	Количество обучающихся	430	538	143	1079	432	522	125	1079
2.	Прибыло	–	–	–	–	5	22	4	31
3.	Выбыло	–	–	–	–	3	6	22	31

Табл. 2. Движение обучающихся в течение года

№	Количественный состав	НОО	ООО	СОО	Общее количество	Кол-во чел.
1	Классы базового уровня	14	6	0	20	611
2	Классы группы углубленного уровня	0	12	0	12	341
3	Классы группы профильного уровня	-	-	5	5	153

Табл. 3. Классы базового, профильного и углубленного уровней, очно-заочные классы.

К классам базового уровня относятся классы начальной школы и общеобразовательные классы основной школы. Углубление и профилизация осуществляются по трем направлениям: естественнонаучному (физико-математическому, химико-биологическому), технологическому и филологическому в соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Календарным учебным графиком учебный год в школе начинается 01.09 и заканчивается 25 мая. Продолжительность рабочей недели в начальной школе – 5 дней, выходные дни – суббота и воскресенье; в основной и средней школе – 6 дней, выходной день – воскресенье. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся – 1 раз в год. Реализация образовательных программ обеспечивается рабочими программами по всем предметам на основе примерных программ с учётом особенностей обучаемых классов.

На уровне основного и среднего общего образования учебным планом обеспечивалось содержание не только базового стандарта образования, но и реализация в отдельных классах общеобразовательных программ, обеспечивавших профильную и углубленную подготовку обучающихся по математике, биологии, химии, русскому языку, иностранным языкам. При этом минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным во ФГОС и Федеральном базисном учебном плане и СанПиН. Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных во ФГОС и Федеральном учебном плане.

Занятия в 1-5-х и 8-11-х классах проводились в 1 смену. Занятия 6-7-х классах проводились во 2 смену. Вечерние очно-заочные классы в 2023 году не набирались.

В соответствии с календарным учебным графиком по решению Педагогического совета школы продолжительность учебного года составила 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дня. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Образовательный процесс осуществлялся по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах, по шестидневной неделе – в 5-11 классах. Режим работы школы – с 8.00 до 19.00. Расписанием предусмотрены две большие перемены для организации питания. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы.

Программы по всем предметам учебного плана по содержанию реализованы в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС в 1-11 классах была обеспечена реализация всех направлений раздела «Внеурочная деятельность», который является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались в соответствии с социальным запросом обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах осуществляется по учебным четвертям. Во всех классах была проведена годовая промежуточная аттестация за 2022-2023 учебный год, включающая выставление итоговых оценок по результатам четвертной аттестации, итоговые и диагностические работы, зачеты, тесты. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

В Школе были предоставлены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя цифровые информационные и образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги и учащиеся школы имели возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Использование ФГИС «Моя школа» стало частью деятельности администрации, педагогов, учащихся и их родителей, оптимизировало подготовку к занятиям и обмен информацией. В системе зарегистрировано 100% педагогов, 70% учащихся и их родителей.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ и благоприятные возможности для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

2. Организация образовательного процесса в 2022 году обеспечила реализацию программ учебной и внеурочной деятельности на 100%.

3. Сравнительный анализ численности контингента за 3 года позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся в школе за последний год уменьшился на 8%. В 2024 году предполагается отток из школы обучающихся, территориально относящихся к вновь построенной школе №12.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие современного образовательного пространства и развивающей среды в школе с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

2. Спланировать работу по оптимизации образовательного процесса в связи с оттоком обучающихся в новую школу №12 согласно территориальной принадлежности мест проживания к ней.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сравнительные результаты трудоустройства выпускников 9-ых классов за 3 года

Показатели	2021	2022	2023
Общее количество выпускников	111	111	91
Поступили в 10 класс СОШ №9	60	52	47
Поступили в 10 класс других ОУ	2	11	5
Поступили в ссузы	48	48	41
из них на бюджет	0	41	28
Трудоустроены	1	0	0
Не трудоустроены	0	0	0

**Сравнительные результаты трудоустройства выпускников
11-ых классов за 3 года**

Количество выпускников	2021	2022	2023
	64	76	61
Поступили в вузы	57	60	49
из них на бюджет	34	42	34
Поступили в соответствии с профилем	36	41	42
Поступили в ссузы	2	8	4
из них на бюджет	5	6	4
Трудоустроены/ армия	0	8	8
Не трудоустроены	0	0	0

Востребованность выпускников 2023 года подтверждает высокое качество образования и профориентации, предоставляемых школой. (Приложение5)
Наиболее привлекательными для выпускников по результатам анкетирования оказались профессии инженера, врача, эколога, специалиста в области управления.

Если в 2022 году профессию педагога выбрало всего два человека, то в 2023 году три выпускника поступили на педагогические специальности в РГПУ им. А.И. Герцена и ЛГУ им. А.С. Пушкина, ещё трое поступили в педагогические колледжи г. Гатчины и г. Кириши.

В 2023 году была активизирована работа школы на платформах «Билет в будущее» и «Проектория». Параллель 7 классов стала командой движения в полном составе. Параллели 10-11 классов прошли социально-психологическое тестирование на платформе «Проектория». В школе было организовано 11 профориентационных встреч со специалистами разных профессий и студентами вузов, 6 экскурсий на предприятия Гатчинского муниципального района (Авиационный ремонтный завод, компанию «Галактика», Вырицкую фабрику жаккардовых тканей «Узор»).

С 1 сентября во всех классах школы введена практика проведения профориентационного классного часа «Россия – мои горизонты», продолжилась традиция встреч с родителями «Профессии в моей семье».

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

1. Число выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе, подтверждает востребованность образования на уровне среднего общего образования и качество его предоставления в МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов»;
2. Благодаря сетевому взаимодействию школы с ГИЭПТ наметилась положительная тенденция поступления выпускников 9 классов именно в это учреждение с выбором рабочих профессий.
3. Профильное обучение в 10-11 классов способствует профессиональному выбору обучающихся. (Приложение 5)

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обеспечению успешного поступления обучающихся на следующий уровень общего или профессионального образования
2. Продолжить освоение основной образовательной программы на профильном уровне с целью обеспечения возможности получения дальнейшего успешного профессионального образования и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе работает 57 штатных учителей и 6 внешних совместителей. 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 6 педагогов имеют звания «Отличник общего образования РФ» и «Почётный работник общего образования РФ», 13 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 50 учителей имеют отраслевые награды регионального и муниципального уровня.

Сведения об образовании учителей

Год	Всего	ВПО		СПО	
		чел.	%	чел.	%
2021	57	53	92%	4	7%
2022	57	54	95%	3	5%
2023	57	54	96%	2	4%

Образовательный ценз в % отношении снизился за счет прихода молодых специалистов, окончивших педагогический колледж.

Квалификация педагогов

Год	Высшая КК		Первая КК		Соответствие ЗД		Без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	39	68%	11	19%	2	13,2%	5	5,3%
2022	39	68%	11	19%	1	7,5%	6	10%
2023	42	71%	13	15%	0	0%	2	3%

В 2023 году в соответствии с графиком аттестации педагогических работников, процедуру аттестации прошли 9 человек, из них 8 присвоена высшая категория, 1 – первая. Процент повысивших квалификационную категорию по сравнению с 2022 годом увеличился.

В течение последних трёх лет все учителя прошли курсовую подготовку по повышению уровня предметной компетентности, владения ИКТ-технологиями, 100% - по реализации ФГОС, в том числе с ОВЗ; 45% - по реализации курса «Функциональная грамотность в школе».

В целом в школе работает сложившийся коллектив высокой квалификации со стабильным составом и низкой текучестью кадров.

Возрастной ценз педагогов 2021-2023

	От 20 до 30	От 30 до 55	Свыше 50
2021	6	23	23
2022	8	24	20
2023	8	25	20

Средний возраст учителя школы составляет 46 лет и имеет тенденцию к увеличению. За последние 3 года в школы влились 2 молодых специалиста, которым была оказана методическая помощь в адаптации к условиям школы и назначены наставники педагогической деятельности. Оба молодых специалиста стали лауреатами конкурса профессионального мастерства Гатчинского муниципального района «Педагогика без границ» в номинации «Молодой педагог» (в 2022 и 2023 году).

В 2023 году отраслевые награды муниципального уровня получили 4 учителя, регионального уровня – 2, Почётную грамоту министерства просвещения России – 1.

Следует отметить, что в школе имеются кадровые дефициты в преподавании математики и русского языка. Нагрузка учителей этих предметов в связи с производственной необходимостью превышает 1,5 ставки согласно штатному расписанию.

Администрацией школы был предпринят ряд мер по привлечению учителей в школу: подана заявка на привлечение специалистов в Комитет образования ГМР, давались объявления в местных СМИ, были обращения в РГПУ им. Герцена, ЛГУ и ГБПОУ «Гатчинский колледж им. К.Д. Ушинского», организована практика для 1 студента ЛГУ и двух студентов Гатчинского колледжа. В школе был проведён ряд мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника (Литературно-музыкальный вечер «Спасибо, учитель!», классный час «Год педагога и наставника» в рамках проекта «Разговоры о важном», акция «Поздравим своих учителей», День самоуправляемых уроков для младшеклассников).

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

1) Основные усилия администрации в области кадровой политики в 2023 году были направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации педагогов для работы в современных условиях.

2) В целом штат школы укомплектован высококвалифицированными учителями, базовое образование которых соответствует профилю

преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

3) Имеются профессиональные дефициты в преподавании математики и русского языка.

4) Осуществляется поддержка молодых специалистов в форме наставничества.

Рекомендации:

1. Мотивировать молодых специалистов со средним профессиональным образованием на получение высшего образования.

2. Поддерживать инициативу учителей в переподготовке по предметам образовательной программы, смежными с основными по специальности.

3. Продолжить целенаправленную профориентационную работу среди учащихся 9-11 классов с целью привлечения интереса к педагогической профессии.

3. Совершенствовать уровень профессиональных компетенций педагогов за счет использования адресных программ повышения квалификации с учетом новых возможностей курсовой подготовки на цифровых платформах.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе включены рабочие программы, соответствующие ФГОС, обязательная учебная литература, дополнительная учебная литература, разработанные методики и планы преподавания учебных предметов, дидактические, наглядные и контрольно-оценочные материалы для урочной и внеурочной деятельности. Учебно-методическое обеспечение способствовало полному выполнению образовательных программ школы (Приложение 3).

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой «Совершенствование образовательной деятельности школы в контексте обновлённых ФГОС и перехода на ФОП» по следующим направлениям:

1) Методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе реализации проектов «Школа Минпросвещения России», «Билет в будущее», перехода на работу в ФГИС «Моя школа».

2) Выявление затруднений педагогов и прогнозирование их

потребностей в образовательной деятельности при переходе на обновлённые ФГОС и ФОП.

3) Поддержка профессионального роста педагогов, в том числе молодёжи до 35 лет и вновь приступивших к педагогической деятельности молодых специалистов, планирование и контроль повышения их квалификации.

4) Организация деятельности методического совета, кафедр и объединений учителей, проведение педагогических советов, семинаров, конференций методической тематики.

5) Организация школьного мониторинга качества образования, участие в муниципальных, региональных и федеральных мониторингах и диагностиках качества образования, в том числе ВПР, НОКО и др.

6) Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка обучающихся к муниципальному, региональному и федеральному этапу олимпиады, участие в конкурсах и конференциях по предметам образовательной программы.

7) Организация внеклассной деятельности, проведение предметных декад, недель, тематических мероприятий и праздников.

Работа методического совета школы подчинена общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой и нацелена на реализацию обновлённых ФГОС всех уровней школьного образования и переход на ФОП.

Планы методической работы школы, методического совета, кафедр и объединений размещаются на информационных стендах и сайте школы и обязательны к исполнению

(https://school9gtn.lo.eduru.ru/Methodicheskaya_rabota)

Помимо педсоветов наиболее эффективными формами методической работы в школе в 2023 году были семинары («Особенности обновлённых ФГОС и ФОП», «Домашнее задание современного школьника: правовая и психологическая основа»), психолого-педагогические консилиумы, посвящённые вопросам преемственности в обучении и адаптации обучающихся к новым условиям обучения, предметные недели, встречи с приглашёнными специалистами: психологом СПбГУ, инспектором ОДН, методистами Комитета образования Гатчинского муниципального района.

Опыт учителей школы востребован на уровне района и области: в школе проведено 2 семинара для гатчинского педагогического сообщества (по биологии и литературе), 2 учителя привлекались к выступлениям на курсах повышения квалификации в ЛОИРО, двое учителей являлись членами жюри

муниципальных конкурсов педагогического мастерства. На базе школы были организованы стажировочная площадка ЛОИРО по английскому языку и Центр дистанционной сдачи Кембриджского экзамена.

Все планы методической работы объединений и групп в 2023 году были реализованы в полном объёме.

Методическая документация школы, представленная на конкурс лучших образовательных организаций Ленинградской области «Школа года – 2023», получила высокую оценку жюри и способствовала победе школы в конкурсе.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

1. Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

2. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса позволило школе в 2023 году успешно перейти на ФОП и продолжить реализацию обновлённых ФГОС.

4. В практике отдельных учителей имеются случаи нарушения объёма и уровня сложности домашних заданий, нарушения принципа критериальности в подходах к его оцениванию.

5. Многие учителя заявили, что наиболее интересной формой повышения квалификации для них являются обмен опытом и наглядные примеры успешных педагогических практик.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для повышения качества образования.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей. С этой целью на методических объединениях обсудить

Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, утверждённое приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.05.2023 года и на его основе создать Положение о методической службе школы.

5. Подготовить памятку для учителей «Правила определения и нормы объёма домашних заданий обучающихся» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 7 октября 2022 г. N 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115". Всем учителям строго придерживаться этих правил и норм.

6.Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7.Продолжить внеурочную работу по предметам в форме мероприятий предметной направленности.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году библиотечно-информационный центр школы выполнил поставленные задачи согласно плану работы в полном объёме.

Табл.1. Информационно-техническое оснащение библиотечного центра

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, используемых в школе	308
Количество компьютеров, используемых в библиотеке	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	43

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Для выполнения задач и функций работа библиотеки в 2023 году строилась по следующим направлениям:

Работа с фондом учебной литературы:

В начале учебного года были проведены итоги движения фонда. Проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками.

Книгообеспеченность учебниками:

уровень НОО – 100%

уровень ООО – 100%

уровень СОО – 100%

Библиотека приобрела учебников в количестве 8275 экз.

Учебных пособий и рабочих тетрадей 1702 экз.

Согласно учебному плану выдано учебников 18037 экз.

Пополнился электронный каталог «Учебники».

Идет работа по внедрению в работу электронной библиотеки «ИРБИС».

Информация об учебниках выложена на школьном сайте.

Цифровая образовательная среда:

В библиотеке один ноутбук, МФУ, интернет, подключение в подсистеме Электронная школа ГИС СОЛО;

Запросы читателей:

В течение года выполнялись адресные тематические запросы читателей. Использовались как традиционные источники (энциклопедии, справочники, словари и т.д.) так и электронные и интернет ресурсы. Всего выдано справок 47.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Для решения образовательных и организационных задач в здании Школы создан сервер с локальной сетью, обеспечен выход в Интернет (скорость не менее 100 МБайт/с). Все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, которое обновляется по мере необходимости, и оборудованы необходимой мебелью. Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением Windows, Office, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа – документами многих форматов. Техническое оснащение позволяет работникам школы участвовать в вебинарах и видеоконференциях. С 01.09.2020 года школа работает в информационном

пространстве на платформе «ГИС СОЛО» с электронным журналом и дневниками обучающихся. Количество детей, подключенных к сервису «ГИС СОЛО: электронный журнал» – 100%, количество родителей – 92%.

Таблица 2. Движение библиотечного фонда за 3 года

Движение фонда	2021	2022	2023
Поступило (экз.)	8031	6712	10211
Выбыло (экз.)	7635	7712	6488
Состоит к концу учебного года(экз.)	33453	28767	32479

Таблица 3. Движение библиотечного фонда за 2023 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объем библиотечного фонда (всего)	10211	6488	32479
Из него:	8275	3981	23624
учебники			
учебные пособия	1702	1702	0
художественная литература	234	805	7327
справочный материал	0	0	1265
электронные документы	0	0	263
периодика	0	0	0

Таблица 4. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось за 2021 год	Сколько экз. выдавалось за 2022 год	Сколько экз. выдавалось за 2023 год
Учебная	23624	18294	18685	18037
Педагогическая	77	7	0	0
Художественная	4908	8112	8356	9298
Справочная	1265	529	578	618
Языковедение, литературоведение	423	17	21	23
Естественнонаучная	349	17	43	47
Техническая	0	0	0	0
Общественно-политическая	305	112	153	161

В 2023 году, решая задачи, поставленные в отчете о результатах само-

обследования в 2022 году, библиотека пополнила фонд учебной и художественной литературы. Проводилась работа по подготовке комплектования учебного фонда к переходу на обновленные ФГОС. Прошло списание учебников и учебных пособий, устаревших по содержанию.

Работа абонемента школьной библиотеки

Таблица 5

	2021	2022	2023
Количество зарегистрированных читателей (1 – 11 кл.)	1012	1086	1105
Процент охвата учащихся .	100%	100%	100%
Количество посещений за год	8227	8315	8453
Книговыдача	27088	27836	28184
книгообеспеченность	33,1	26,5	29,4
Посещаемость	7,3	7,4	7,6
Обращаемость	3,1	3,5	3,8
Читаемость	23,9	24,9	25,8

Массовая работа школьной библиотеки

Книжные выставки:

*Рубрика «Выставка одного автора» - 7

*Выставки к памятным датам и праздникам – 8

*Постоянные выставки – 9

*Ежегодное участие в областном Пушкинском празднике в Поэтическом сквере;

*Продолжает выпускаться журнал «В Тридевятом царстве» № 9, 10 в электронном варианте, который опубликован на сайте школы;;

*Сотрудничество с редакциями местных газет «Гатчинская правда», «Гатчина- Инфо», «Уездный вестник» стало традиционным;

*В 2023 году возобновилось сотрудничество с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина;

*В 2023 году в библиотеке на базе 4х классов работает клуб «Читотворцы», где обсуждается детское творчество, чтение и иллюстрация своих собственных стихов;

*В социальной сети ВКонтакте на личной странице библиотекаря открыта рубрика «Записки школьного библиотекаря».

Таблица 6. Культурно-массовые библиотечные мероприятия в динамике за 2 года

Форма мероприятий	2021	2022	2023
Выставки	22	22	24
Обзоры книг	17	18	22
Викторины и игры	4	3	7
Библиотечные уроки	8	6	12
Комплексные мероприятия	6	6	8

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

1. Учебный фонд укомплектован на 100 %, соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию образовательных программ всех уровней образования.

2. Основной фонд библиотеки необходимо дальше пополнять специальной литературой (технической, методической, педагогической), чтобы отвечать читательским запросам.

3. Для поддержания читательской активности и интереса к книге библиотека использует разные формы массовой работы.

Рекомендации:

1. Для обеспечения информационно-методической поддержки образовательного процесса продолжить работу по комплектованию учебного фонда для перехода на обновленные ФГОС и федеральные основные образовательные программы.

2. Продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда художественной литературы.

3. Для развития цифровой образовательной среды подключиться к Национальной электронной библиотеке РФ.

4. Для более активной работы с читателями библиотеки необходимо приобретение дополнительной техники (ноутбуки).

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, безопасности всех участников образовательных отношений и обеспечивает реализацию основных образовательных программ, соблюдение санитарно-гигиенических норм и санитарно-бытовых условий образовательной деятельности, безопасной эксплуатации помещений, технического оборудования и пришкольной территории, включая стадион и учебные мастерские.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (имеется разноростовая мебель).

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации учебных и воспитательных программ	Наличие/ количество		
	2021	2022	2023
Физика	1	1	1
Химия	2	1	1
Химическая лаборатория Кванториума	–	1	1
Биология (естествознание)	1	1	2
Информатики и ИКТ	1	1	3
Начальных классов	14	14	15
Другие учебные кабинеты (указать):	21	21	20
Лабораторий	-	1	1
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинет обслуживающего труда	1	1	1
Учебные мастерские	1	1	1
Актовый зал	1	1	1
Спортивный зал	2	2	2
Стадион	1	1	1
Тренажёрный зал	1	1	1
Столовая	1	1	1
Медицинский пункт со смотровым и процедурным кабинетами	1	1	1
Кабинет социально-психологической службы	2	2	2

Таблица 1. Обеспеченность основных образовательных программ помещениями

По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие, крыльцо и лестницы имеют антискользящую поверхность. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через поворотно-откидное окно створку. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в

соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; основной и средней – по классно-кабинетной системе. Школа полностью укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий. С целью реализации потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий материально-технические условия постоянно совершенствуются. В школе имеются

комплексно оборудованные кабинеты химии, биологии, физики, естественнонаучная лаборатория, два кабинета информатики, мини-технопарк для занятий робототехникой, моделированием и инженерным дизайном.

В школе функционируют большой (210 кв. м) и малый (102 кв. м) спортивные залы, современный стадион, тренажёрный зал, технологическая мастерская для мальчиков и мастерская домоводства для девочек.

В 2023 году был осуществлён плановый ремонт актового зала, приобретена новая мебель, реконструирована сцена, закуплено современное электронно-компьютерное оборудование со звукоусиливающей аппаратурой.

Современная столовая на 100 посадочных мест расположена на первом этаже школы, доступна в том числе и для посещения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует предъявляемым требованиям СанПиН.

Медицинский пункт расположен на первом этаже, доступен для посещения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В состав пункта входят 2 кабинета: медицинский и процедурный. Оборудование медицинского пункта включает следующие единицы: весы, ростомер, медицинский столик (2), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, лампа настольная, тонометр, носилки. Шины в количестве 10 шт, кварцевая лампа, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Установлены раковины (2) для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Общешкольные культурно-досуговые мероприятия проводятся в актовом зале (178 кв. м) на третьем этаже.

В школе имеются 2 кабинета социально-психологической службы. Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Для безбарьерной среды в школе имеются отдельный вход с пандусом для инвалидов-колясочников, специально оборудованный туалет, лестницы покрыты антискользящей плиткой, на крыльце школы имеются специальные антискользящие коврики.

В 2023 году для организации урочной и внеурочной деятельности школой приобретено оборудование для кабинета ОБЖ. Были приобретены 4 панели и 5 новых ноутбуков, это дало возможность переоборудовать кабинеты начальной школы. Был проведен ремонт актового зала, лестницы 1-3 этажа. Закуплено оборудование для проведения ОГЭ по новой форме 2.0

Оснащение учебных кабинетов

Кабинет	Компьютер, ноутбук	Принтер	Проектор	Интерактивная доска \ панель	оборудование
Основная и средняя школа					
Информатики - №10, 30	30	3	2	2	100%
Кабинет №28 (хайтек)	30	1	1	1	100%

Технология для мальчиков, девочек	1	1	1	0	100%
Творческих дисциплин №8	1	0	1	0	90%
Физика № 29	2	2	2	1	100%
Химия №37	1	1	1	0	100%
Химическая лаборатория	1	1	1	1	100%
Кабинет №27 Робоквант	1	1	1	1	100
Биология №38	1	1	1	0	100%
Биология №26 биологическая лаборатория	1	1	1	1	100%
География №36	1	1	1	0	100%
История №35	1	1	1	0	90%
ОБЖ	1	1	0	0	100%
Русский язык №№ 21,22,24,25	3	2	3	0	100%
Математика №№23,26,31,32	4	2	4	1	100%
Иностранные языки №№11,9,33,34	4	2	4	1	100%
Коворгин	1	1	1	1	100%
Начальная школа					
№№ 2-7 по адресу: ул. Киргетова, д. 28	6	6	6	2	100%
№№ 1-6 по адресу: пр.25 Октября, д.18	6	6	6	1	100%
№№1-2 по адресу: ул. Киргетова, 23	2	2	2	2	100%

Таблица 2. Оснащение учебных кабинетов

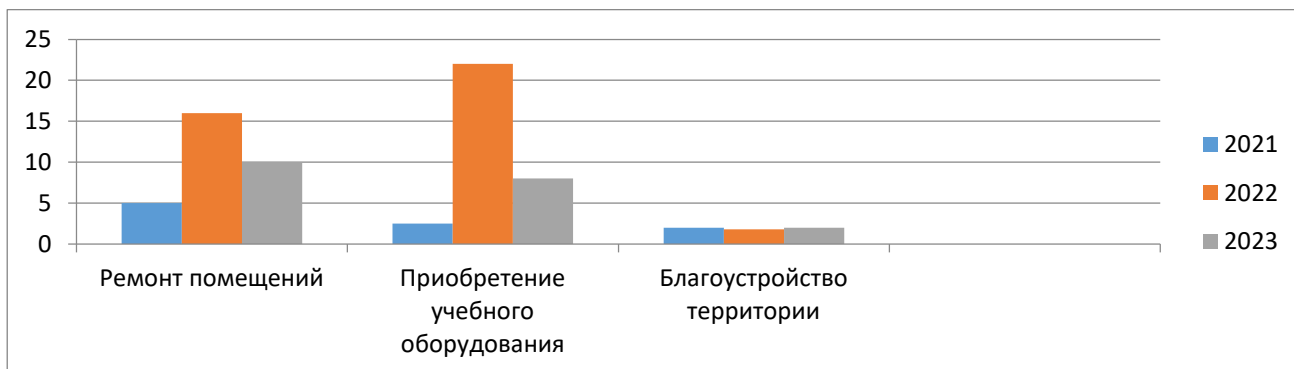


Таблица-диаграмма 4. Динамика обновления материально-технической базы за последние 3 года

В школе работает пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним, а в кабинетах и в коридорах внутренним видеонаблюдением. Действует электронная система безопасного доступа обучающихся и сотрудников, позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение посредством индивидуальных электронных карт.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. В 2023 году такие тренировочные эвакуации проводились дважды, весной и осенью.

Проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений. В 2023 году было проведено 4 такие встречи по предупреждению детского травматизма, девиантного поведения, по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

В школе созданы благоприятные условия для реализации основных образовательных программ.

Инфраструктура образовательной организации комфортна и эргономична. В школе созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Важным позитивным моментом развития материально-технической базы школы является деятельность кванториума, постоянно пополняемого современным оборудованием и программно-технологическим обеспечением.

Обновлённый после ремонта актовый зал даёт возможность проводить массовые образовательные и культурно-досуговые мероприятия на современном технологическом уровне.

Рекомендации:

1. Обеспечить дальнейшее совершенствование материально-технической базы школы за счёт привлечения бюджетных и внебюджетных средств.
2. Предоставить учредителю сметную документацию на облицовку школы.
3. Оборудовать помещение с площадкой для полётов квадрокоптеров в рамках дополнительного образования, реализуемого в Кванториуме школы.
4. Продолжить конструирование современной образовательной среды для всех участников образовательного процесса на основе поддержки комплексной безопасности и психологического комфорта в школе.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Внутренняя система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации, которые находятся в открытом доступе на сайте образовательной организации. Ответственным лицом за функционирование внутренней системы оценки качества является директор школы, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества члены администрации и педагоги школы. Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Структура внутренней системы оценки качества образования в школе включает в себя комплекс нормативно-правовой документации, процедуры

внешних и внутренних мониторингов качества образования, выявления удовлетворённости участников образовательных отношений школьной деятельностью, их информирование о результатах проведённых процедур, планирование и осуществление коррекции этих результатов (Приложение 4).

В 2023 году, в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования, были проведены мониторинги определения уровня и качества успеваемости, классно-обобщающий контроль, репетиционные тесты по подготовке к ГИА, промежуточная аттестация.

На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х, 10-х классов, проведены районные диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня функциональной грамотности в 5 и 8-х классах.

Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в образовательном учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования также осуществляется на основе сравнения их результатов с внешней оценкой качества образования в школе.

Основными формами внутренней системы оценки качества образования были мониторинг успеваемости по классам, по предметам, по параллелям обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, малые педагогические советы, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическая диагностика и анкетирование.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

В рамках мониторинга предметных умений в 2023 году проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и русскому языку (5, 6, 7, 10 классы), а также по физике 8-а, 7-а и 10-а классы, по биологии 8б, 7б, 6б, 5б классы, по праву и обществознанию – обучающиеся 10-в класса.

Учащиеся 5-8-х классов писали Всероссийскую проверочную работу русскому языку, математике и другим предметам согласно плану ВПР. Результаты внешней проверки, проводимой в рамках Рособрнадзора, позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с другими школами района, региона, страны. В целом результаты промежуточной аттестации коррелируют с результатами ВПР.

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель Апрель-май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	Сентябрь-май В течение года
Удовлетворённость деятельностью школы	Уровень удовлетворённости субъектов образовательного процесса работой школы	Анкетирование учащихся и их родителей	Май

Табл. 1. Периодичность проведения оценки качества образования определены цикл

Результаты мониторинга качества достигнутых результатов обучающихся 1-4-х классов

В 2022-2023 году в 1-4х классах образовательного учреждения обучалось 433 обучающихся. Из них 115 первоклассников, с которыми проводилась системная работа по адаптации к школе. Классные часы и внеклассные мероприятия воспитательного характера («День рождения класса», «Зачем надо учиться?», «Что такое дружба?», День здоровья, «Зарничка», праздник «Посвящение в первоклассники», экскурсии в музей Гатчины, библиотечные тематические часы) способствовали не только вовлечению первоклассников в образовательный процесс, но и сплочению классных коллективов. Повторная диагностика в апреле показала, что 97% обучающихся первых классов успешно адаптировались к школьной среде.

Второклассники аттестовались в первой четверти в данном учебном году впервые. И, как видно из приведённой ниже таблицы, показали высокий уровень качества успеваемости. В выпускных 4-х классах качественные показатели снизились на 9% по сравнению с прошлым годом, но при этом сохраняется резерв повышения качества за счет обучающихся имеющих только одну тройку.

класс	количество учащихся	на «5»	на «4» и «5»	с «2»
1 «А»	26	БЕЗ ОТМЕТОК		
1 «Б»	30			
1 «Б»	31			
1 «В»	28			
ИТОГО	115			

Табл. 2. Безоценочное обучение первоклассников

На «отлично» учебный год закончили 34 обучающихся начальной школы, что составляет 12% от числа аттестованных обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель остался прежним. Если проанализировать количественный состав отличников за последние три года, то можно сказать, что данный показатель за данный временной промежуток стабильно высокий. На «4» и «5» закончили учебный год 182 обучающийся начальной школы, что составляет 63% от числа аттестованных обучающихся. По сравнению с предыдущим учебным годом этот показатель понизился на 3%. Процент успеваемости по сравнению с предыдущем годом повысился на 0,3%

класс	на конец года	«5»	«4» и «5»	одна «3»	не успевают	УО	КЗ
2 «А»	31	3	23	4	0	100 %	2 «А»
2 «Б»	29	5	16	8	0	100 %	2 «Б»
2 «В»	30	3	18	4	0	100 %	2 «В»
2 «Г»	24	1	18	2	0	100%	2 «Г»
2 классы	114	12	75	18	0	100 %	2 классы
3 «А»	29	3	18	2	0	100 %	3 «А»
3 «Б»	29	2	20	0	0	100 %	3 «Б»
3 «В»	30	4	21	1	0	100 %	3 «В»
3 классы	88	9	59	3	0	100 %	3 классы
4 «А»	30	4	20	1	0	100 %	4 «А»
4 «Б»	31	3	19	1	0	100 %	4 «Б»
4 «В»	26	5	16	0	0	100 %	4 «В»
4 «Г»	29	1	14	2	0	100 %	4 «Г»
4 классы	116	13	69	4	0	100 %	4 классы

Таблица 3. Успеваемость обучающихся начальной школы

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», находится на стабильно высоком уровне (в 2022 был 75%)

По результатам мониторинга учебной деятельности и итогам обученности достигается стабильно высокий уровень освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, является решение проблемы стабилизации успеваемости и повышения качества образования учащихся.

Для повышения качества знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей–предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися, продолжать в системе дифференцировано работать с учащимися, имеющими одну-две тройки с целью повышения качества обученности, расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

Для повышения качества знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей–предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися, продолжать дифференцировано работать с учащимися, имеющими одну-две тройки с целью повышения

качества обученности, расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

Результаты мониторинга качества достигнутых результатов основного общего образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе призвана помочь администрации и педагогическому коллективу понять, насколько образовательная организация достигает результатов, соответствующих целям, поставленным государством и самой школой, каковы сильные и слабые стороны в деятельности школы и педагогических работников.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, является решение проблемы стабилизации успеваемости и повышения качества предоставляемых образовательных услуг и достигаемого результата обучающимися. В целом по школе достигнута 100%-ная успеваемость. Качество знаний за первое полугодие 2023 года повысилось на 9 процентов в начальной, 7 процентов в основной, 4% в средней школе. Ниже общешкольного качество 7-г, 8-г и 9-г классах. 50% учащихся данных классов имеют низкую мотивацию к обучению. Педагоги проводят в этих классах большую дополнительную коллективную и индивидуальную учебную работу с целью устранения затруднений в обучении и снижению количества ребят, находящихся в группе риска по успеваемости. Низкое качество успеваемости демонстрируют классы очно-заочной формы обучения из-за частых пропусков уроков. Однако значительным достижением педагогического коллектива является тот факт, что успеваемость составляет 100% и нет ни одного обучающегося, не перешедшего порог на государственной итоговой аттестации. Чтобы повысить качество успеваемости, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей–предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы на 2024-2025 учебный год необходимо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, школьному психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

№	Предмет	Успеваемость (%)				Качество успеваемости (%)			
		5	6	7	8	5	6	7	8
1	Русский язык	100	100	100	100	76,9	59,3	65,4	65,7
2	Родной (русский язык)	-	100	100	100	-	68,1	74,8	73,5
3	Математика	100	100	100	99	71,3	64,6	63,6	54,9
4	Литература	100	100	100	98	95,4	76,1	84,1	83,3
5	Родная (русская) литература	-	100	100	98	-	83,2	85	83,7
6	Английский язык	100	100	100	99	74,1	75,2	56,7	55,9
7	Биология	100	100	100	99	83,3	81,4	77,6	70,6
8	Физика	-	-	100	98	-	-	61,7	58,8
9	Химия	-	-	-	99	-	-	-	66,7
10	Информатика	-	-	100	98	-	-	97,2	97,1
11	История	100	100	100	100	81,5	79,6	80,4	75,5
12	Обществознание	-	100	100	98	-	91,2	81,3	89,2
13	География	100	100	100	99	88,9	81,4	74,8	71,6
14	Музыка	100	100	100	96,1	100	100	99,1	99
15	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	99
16	Физическая культура	100	100	100	99	99,1	99,1	99,1	93,1
17	Технология	100	100	100	99	96,3	91,2	91,6	90,2

Табл. 4. Показатели успеваемости в 2023 учебном году.

Класс	На конец года	Отл-ки	Хор-ты	Одна "3"	Не успевают	УО %	КУ
-------	---------------	--------	--------	----------	-------------	------	----

5а	32	1	23	3	0	100	81
5б	28	0	17	4	0	100	64
5в	23	0	7	3	0	100	30
5к	25	0	11	3	0	100	44
5 классы	108	1	58	13	0	100	55
6а	29	1	21	1	0	100	79
6б	29	1	22	4	0	100	24
6в	24	0	4	1	0	100	17
6г	31	1	7	3	0	100	23
6 классы	113	3	54	9	0	100	36
7а	26	0	16	4	0	100	62
7б	25	4	13	2	0	100	68
7в	26	0	6	2	0	100	23
7г	30	0	9	2	0	100	30
7 классы	107	4	44	10	0	100	47
8а	26	2	18	1	0	100	77
8б	22	1	9	3	0	100	45
8в	25	0	4	1	2	92	16
8г	29	0	5	1	0	100	17
8 классы	102	3	36	6	0	100	39
9а	19	6	8	2	0	100	74
9б	19	1	11	1	0	100	63
9в	24	1	11	2	0	100	50
9г	29	1	6	0	0	100	24
9 классы	95	9	33	5	0	100	53
Всего 5-9	525	20	225	43	2	98,4	49

Табл. 5. Результаты окончания учебного года учащимися основного общего образования 2022-2023 года

Класс	На конец года	Отл-ки	Хор-ты	Одна "3"	Не успевают	УО	КУ
10а	19	1	7	3	1	95	42
10б	24	3	10	2	0	100	54
10 в	21	3	14	1	0	100	81
11а	27	5	14	3	0	100	70
11б	26	0	9	1	0	100	35
12 (очно-заочная форма обучения)	12	0	1	1	0	100	8

Всего 10-11	162	24	55	12	3	98,2	44.5
-------------	-----	----	----	----	---	------	------

Табл. 6. Результаты окончания учебного года учащимися среднего общего образования

Результаты ВСОКО по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 в целях формирования функциональной грамотности обучающихся администрацией МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» был утверждён план мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся школы. Согласно плану рабочая группа педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся обеспечивала выполнение конкретных мероприятий плана:

- 1) реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности в 1-11 класса в количестве 1 час в неделю/ 34 часа в год;
- 2) введение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 7- 9 классах;
- 3) реализация курса «Функциональная грамотность» в рамках других учебных предметов;
- 4) Выполнение работ на сайте «Российская электронная школа» обучающимися 5-9 классов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся и с целью контроля уровня развития.

Дата	Класс	Направление	Количество участников	Уровень сформированности
Январь 2023	5	1) Критическое мышление 2) Глобальные компетенции 3) Читательская грамотность	92	62%
Ноябрь 2023	8	1) Математическая грамотность 2) Финансовая грамотность	96	74%

Таблица 7. Реализация и качество выполнения работ по оценке функциональной грамотности обучающихся

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) работой образовательной организации

В 2023 году в рамках процедур внутренней и внешней оценки качества образования был проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся организацией и качеством образовательной деятельности школы».

Анкетирование проводилось в период с 01.09. по 15.09.2023 года на классных родительских собраниях. В опросе приняли участие родители обучающихся со 2 по 11 класс – всего 860 человек, что составляет 78%. По полученным данным более 60% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 90 % родителей вполне оправдываются, Анкетирование показало, что доброжелательность и вежливость работников школы положительно оценивают 92% опрошенных, компетентность работников школы удовлетворяет 85% опрошенных, материально-техническое обеспечение удовлетворяют 92% родителей. Готовы рекомендовать обучение в школе своим знакомым 89% опрошенных. 88% родителей обучающихся считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании. В целом удовлетворены качеством образовательной деятельности в школе 87%.

Мониторинг удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом и Попечительским советом проводится ежегодно, его результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации.

Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Показатель	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	85	85	78
% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	87	90	90
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	84	85	90

Табл. 2. Уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса в школе

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования,
- сохранение здоровья детей;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;
- проекты и программы внеурочной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

- 1) Системы оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению и разрешению проблем в развитии образовательной организации.
- 2) Действующая система внутренней оценки качества образования в школе является многофункциональной и гибкой. В течение года по всем ее направлениям идет сбор данных и их анализ, который оформляется в виде аналитических справок и представляется исполнителями на заседаниях Административного совета.
- 3) В конце учебного года составляется итоговый аналитический отчет по всем результатам, который является основой процедуры самооценки деятельности школы и публичного доклада директора школы.
- 4) Внутренняя система самооценки деятельности школы соответствует всем требованиям законодательства об образовании и осуществляется на высоком методическом и научно-исследовательском уровне.
- 5) Анализ ВСОКО показывает, что в школе регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, повышению качества образования, индивидуализации образовательного процесса, направленной на разные категории обучающихся. Анализ сопровождается наглядными таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.
- 6) Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, которая основывается на Положении о системе оценки качества образования и

определена в годовом плане внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

7) Контроль качества образования носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его

8) Недостаточно высокие результаты обучающихся по общеобразовательных классов обусловлены низкой мотивацией к обучению, затруднениями в освоении образовательных программ.

9) Результаты выполнения диагностических работ по определению функциональной грамотности обучающихся показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

10) Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

11) Низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

12) Причины невысоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи, а выполнение контрольных заданий по функциональной грамотности требует значительных временных затрат и отвлечения от рабочей программы по предмету.

Рекомендации:

– Продолжить работу по освоению методик и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся.

– Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения метапредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

– На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей),

задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

– Осваивать технологии оценочно-диагностической деятельности при проведении мониторинга качества образовательных результатов обучающихся, сопоставлять (коррелировать) результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся, сопоставлять (коррелировать) результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь ВПР, ОГЭ).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание и формы деятельности образовательной организации соответствуют Российскому законодательству, целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам реализации Федеральных государственных стандартов начального, основного, среднего и дополнительного образования. Это подтверждено победой образовательной школы в конкурсе лучших образовательных организаций Ленинградской области «Школа года – 2023».

Реализация образовательных программ в 2023 году отражена в отчётах ГИС СОЛО.

С 01.09.2023 года школа перешла к реализации Федеральных образовательных программ начального, основного, среднего и дополнительного образования, Федеральной программы воспитания.

В 2023 году школа повысила свой уровень соответствия модели федерального проекта «Школа Минпросвещения России», активизировала свою работу на платформе ФГИС «Моя школа», перевела документооборот и административное взаимодействие с педагогическим коллективом на платформу «Сферум».

Для устранения недочётов, выявленных в ходе самообследования деятельности образовательной организации за отчётный период 2022 года, и повышения качества образования в 2023 году был принят ряд эффективных мер по улучшению материально-технической базы школы, повышению квалификации и профессионального уровня учителей, оптимизации системы государственно-общественного управления и внутренней оценки качества образования. Активизирована деятельность ученического самоуправления, что

является результатом работы коллектива школы, в том числе советника директора по воспитанию. Наряду с «Разговорами о важном» введена новая форма профориентации «Россия – мои горизонты».

На основе выявленных в ходе самообследования недочётов в целях повышения качества образования коллективу в 2024 году предстоит решить ряд важных задач:

- продолжить управление качеством образования с учетом федерального и регионального мониторинга внешней оценки качества, в том числе через диагностику «Школа Минпросвещения России»;
- продолжить реализацию обновленного ФГОС общего образования: скорректировать нормативно-правовую документацию по сопровождению реализации федеральных образовательных программ общего и дополнительного образования;
- совершенствовать механизм управления образовательным учреждением, ввести в практику ФГИС «Моя школа» как систему единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для обучающихся, родителей и педагогов;
- совершенствовать процессы воспитания и социализации обучающихся, в том числе работу, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиций, духовных и культурных ценностей;
- продолжить интеграцию создания и формирования работы общего и дополнительного образования, в том числе организацию сетевого взаимодействия с региональными ресурсными центрами, учитывая возможности цифровых платформ.
- продолжить развитие методической службы школы в части внутрикорпоративного обучения и обмена опытом учителей;
- открыть новое направление профилизации «Медицинский класс» на уровне среднего общего образования;
- продлить договор с ГИЭПТ на предпрофильную подготовку обучающихся 8-9 классов к получению рабочих профессий;
- составить и предоставить учредителю сметную документацию по облицовке школы;
- перевести библиотечный центр школы на электронный каталог;

- обновить компьютерную технику и программное обеспечение в кабинете информатики (№10);
- отремонтировать кабинеты начальной школы
- создать лётную площадку для квадрокоптеров кванториума.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

Данные приведены на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1089	1082	1105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	406	432	430
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522	521	566
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	161	129	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (чел./№)	553/56%	504 /46%	/ 0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79	78	76

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68	62	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0	0	0

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	7/7%	4/9%	5/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	8/5%	6/8 %	5/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (чел./%)	1058/ 98%	1012/ 94%	1087/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	410/ 38%	446/ 41%	484/ 43%
1.19.1	Регионального уровня (чел./%)	42/ 8%	45/9%	39/7%
1.19.2	Федерального уровня (чел./%)	12/ 2%	12/ 3%	12/ 3%
1.19.3	Международного уровня (чел./%)	3/ 0,4%	3/0,4 %	4/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	229/ 23%	329/ 30%	341/31%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (чел./%)			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (чел./%)	130/ 13%	98/ 8%	109 / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (чел./%)	1089/ 100%	1082 /100%	1105 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (чел./%)	1089/ 100%	1082 /100%	1105 /100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	57	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	53/ 92%	54/ 95%	55/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/ 92%	54/ 95%	55/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 7%	3/ 5%	2/ 4%

	(чел./%)			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	4/ 7%	3/ 5%	2/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе (чел./%):	50/ 87%	50/ 87%	55/ 96%
1.29.1	Высшая	39 / 68%	39 / 68%	42/ 71%
1.29.2	Первая	11/ 19%	11/ 19%	13/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (чел./%) :			
1.30.1	До 5 лет	4/7%	3/ 5%	4/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/ 40%	24/ 41%	25/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12%	8/ 15%	8 / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/37%	20/34%	20/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	57/ 100%	57/ 100%	57/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(чел./%)			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел./%)	64 / 100%	64 / 100%	64 / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц	25 единиц	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся(чел./%)	1089 /100%	1082 / 100%	1105 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м	4,1кв.м	4,1кв.м

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Структура и государственно-общественная модель управления

Схема 1. Структура управления школой



Приложение 2. Модель государственно-общественного управления школой



Приложение 3. Модель инновационной деятельности в школе



Приложение 4. Структура ВСОКО



Приложение 5 Наши достижения

- Лучшие школы Ленинградской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России https://raex-rr.com/education/school_regions/Leningrad_region/2023/
- Важнейшим достижением системы управления образовательной организацией является победа в конкурсе «Лучшая школа года Ленинградской области – 2023».
- По итогам олимпиадного движения в 2022-23 году учреждение занимает первое место по району и входит в пятерку лучших школ Ленобласти
- Учреждение стало победителем регионального этапа «Президентских спортивных игр»

Приложение 6. Площадки самореализации

