

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
для детей с ЗПР (вариант 7.1)

СОГЛАСОВАНО

с родителями
(законными представителями)
обучающегося

« 2 » сентября 2024

УТВЕРЖДЕН приказом
от 02.09.2024 № 142

Директор
МБОУ «Гатчинская СОШ №9
с углубленным изучением
отдельных предметов»

Ковалева Н.С.

**Индивидуальный учебный план
АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1) обучающегося 3 В класса
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) – составная часть организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР (в. 7.1), который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ¹.

Устанавливает:

предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося;

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки конкретного обучающегося, который не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.1);

сроки итогового мониторинга оценки достижения обучающимся планируемых результатов освоения АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.1).

1.2. Нормативное основание для ИУП:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 года).
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

¹ ФГОС НОО ОВЗ (Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 года) в действующей редакции (ст.2, п.9(3))

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

5. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
6. Постановление Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 г. № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».

II. Особенности индивидуального учебного плана

2.1. Организационные условия реализации индивидуального учебного плана

2.1.1. Индивидуальный учебный план разработан на 2024-2025 учебный год.

2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

- 1) Продолжительность учебного года в начальной школе при **пятидневной** учебной неделе составляет: 34 учебных недели, 8,75 ч. в неделю;
- 2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели;
- 3) Продолжительность урока составляет 45 минут.

2.2. Структура учебного плана

- 2.2.1. **Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебный предмет: русский язык, литературное чтение), иностранный язык (учебный предмет: иностранный язык), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: труд (технология)), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).
- 2.2.2. **Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** отсутствует.
- 2.2.3. Изучение учебных предметов предметных областей ИУП в 2024-2025 учебном году реализуется средствами учебно-методического комплектов, рекомендованных для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

III. Промежуточная аттестация

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с целью оценки качества освоения обучающимися учебного предмета, курса без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.
- 3.2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- 3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся:
 - диагностическая работа;
 - административная контрольная работа;

— контрольная работа;

— тестирование.

3.4. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя по итогам проверки самостоятельных работ.

Индивидуальный учебный план
АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1) обучающегося 3 В класса
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предмет	Очная форма обуч.	Заочная форма обуч.
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3
	Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,75	1,25
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75
Итого		8,75	14,25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Коррекционно-развивающие занятия		1	1
итого		9,75	15,25
Всего к финансированию		8,75*	

*1 час коррекционно-развивающие занятия в рамках должностных обязанностей специалиста

С индивидуальным учебным планом **ознакомлены:**


« 2 » сентября 2024 г.